LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
INTRARE Nr. 989
IEȘIRE
Ziua 17 Luna 09 Anul 2026

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău

Anul școlar 2025–2026

Validat în Consiliul profesoral din data _____

Aprobat în Consiliul de administrație din data _____

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU * LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU * MUNICIPIUL BUZĂU

Buzău, septembrie 2026

Cuprins

I. SCURTĂ PREZENTARE 4

Date generale despre unitate 4

1. Niveluri de învățământ: 4

2. Forma de învățământ: 4

II. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ 5

1. Statistica numărului de elevi pe niveluri de învățământ și clase 5

2. Rezultate școlare la învățătură și disciplină 5

2.a. Calificative la nivel primar și gimnazial special 5

2.b. Rezultate pe tranșe de medii 6

2.c. Rezultatele evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a 8

2.d. Examene naționale și certificări 8

2.e. Situația absențelor și disciplina 9

2.f. Performanțe școlare 9

3. Activitatea educativă extrașcolară 9

3.1. Obiective și organizare 9

3.2. Domenii de activitate și rezultate 10

3.3. Performanțe în activitatea extrașcolară 10

3.4. Prevenirea violenței, discriminării și a comportamentelor de risc 10

3.5. Analiză calitativă și măsuri de îmbunătățire 11

3.6. Programul național „Școala Altfel” 11

3.7. Programul național „Săptămâna Verde” 12

3.8. Apreciere calitativă 12

4. Activitatea metodică 12

4.1. Comisia de curriculum și structurile metodice 12

4.2. Practici metodice comune 13

4.3. Oferta curriculară CDEOȘ 13

4.4. Monitorizarea rezultatelor și intervenția remedială 14

4.5. Cercul tiflopedagogic 14

4.6. Resurse educaționale deschise RED 14

4.6. Analiză și priorități metodice 14

5. Proiecte cu finanțare europeană 15

III. RESURSE UMANE, DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIATE 16

1. Statistica personalului angajat pe categorii 16

1.1. Structura funcțională 16

1.2. Analiza gradului de acoperire 17

2. Grade didactice la începutul anului școlar 2025–2026 17

3. Grade didactice susținute/monitorizate în anul școlar 17

4. Activitatea comisiei de perfecționare și mentorat 18

4.1. Planificarea și diagnoza nevoilor de formare 18

4.2. Activități desfășurate 18

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

4.3. Formare continuă și perfecționare 18
4.4. Mentoratul didactic 18
4.5. Impact și direcții de dezvoltare 19
5. Parteneriate instituționale 19
6. Calificativele personalului angajat 19
7. Gradații de merit 19
8. Schema de personal – posturi ocupate și vacante 20
8.1. Dinamica posturilor și continuitatea serviciilor 20
9. Comunicarea instituțională și colaborarea cu părinții 20
10. Traseul educațional și profesional al absolvenților 20
IV. ACTIVITATEA FINANCIAR-ADMINISTRATIVĂ 21
1. Execuția bugetară în anul școlar 2025–2026 21
2. Cheltuieli pe categorii în anul școlar 2025–2026 21
3. Internat și cantină 22
4. Administrarea bazei materiale 22
V. AUTORIZAȚII DE FUNCȚIONARE ȘI SERVICII EXTERNALIZATE 24
1. Autorizații, atestări și condiții de funcționare 24
2. Servicii externalizate, contracte și acte adiționale 24
3. Digitalizarea administrativă 25
VI. EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII - CEAC 26
1. Organizarea activității și raportarea calității 26
2. Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2025–2026 26
3. Monitorizarea proceselor educaționale și instituționale 26
4. Evaluarea externă periodică ARACIP și atestatul de calitate 26
5. Concluzii și direcții de îmbunătățire 26
VII. SISTEMUL DE CONTROL INTERN MANAGERIAL SCIM 27
VIII. CONCLUZII ȘI PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026–2027 28

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

I. SCURTĂ PREZENTARE

Raportul prezintă sintetic și integrat starea și calitatea învățământului în anul școlar 2025–2026, pe baza rapoartelor comisiilor și compartimentelor, a situațiilor statistice SIIIR, a cataloagelor, a documentelor privind evaluările și examenele naționale, a documentelor de evidență privind resursele umane, activitatea financiară, parteneriatele, proiectele și funcționarea instituțională.

Date generale despre unitate

1. Niveluri de învățământ:

Nivel	Ciclu	Clase / Specializări
Educație timpurie	Preșcolar (3–6 ani)	Grupa mare
Învățământ primar	Clase pregătitoare – IV	Curriculum adaptat dizabilității vizuale
Învățământ gimnazial	Clasele V–VIII	Curriculum adaptat dizabilității vizuale
Învățământ liceal	Clasele IX–XII	Filiera teoretică, profil umanist, specializarea Filologie
Învățământ postliceal	Domeniul Informatică	Specializarea „Analist programator”, calificare nivel 5

2. Forma de învățământ:

- Învățământ de zi
- Tip: special – pentru copii, elevi și tineri cu deficiențe de vedere (nevăzători și ambliopi)

Indicator sintetic	Valoare/constatare
Elevi	115
Formațiuni de studiu	18
Niveluri	preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal
Personal	89 persoane / 89,87 norme

3. Servicii oferite:

- Servicii educaționale adaptate deficienței de vedere
- Servicii de terapie și recuperare: orientare și mobilitate, educație perceptiv-vizuală, kinetoterapie, logopedie, evaluare și consiliere psihopedagogică

Sprijinul terapeutic a fost asigurat pentru 100% dintre beneficiarii eligibili, corespunzător numărului de ore de terapii prevăzute în planurile-cadru.

- Servicii rezidențiale (internat + cantină)
- Asistență medicală generală și stomatologică
- Drepturi sociale: burse, hrană, rechizite, îmbrăcăminte, transport, bani de liceu, programul pentru școli

Serviciile se oferă numai pe durata cursurilor, nu și în vacanțe, conform structurii anului școlar.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

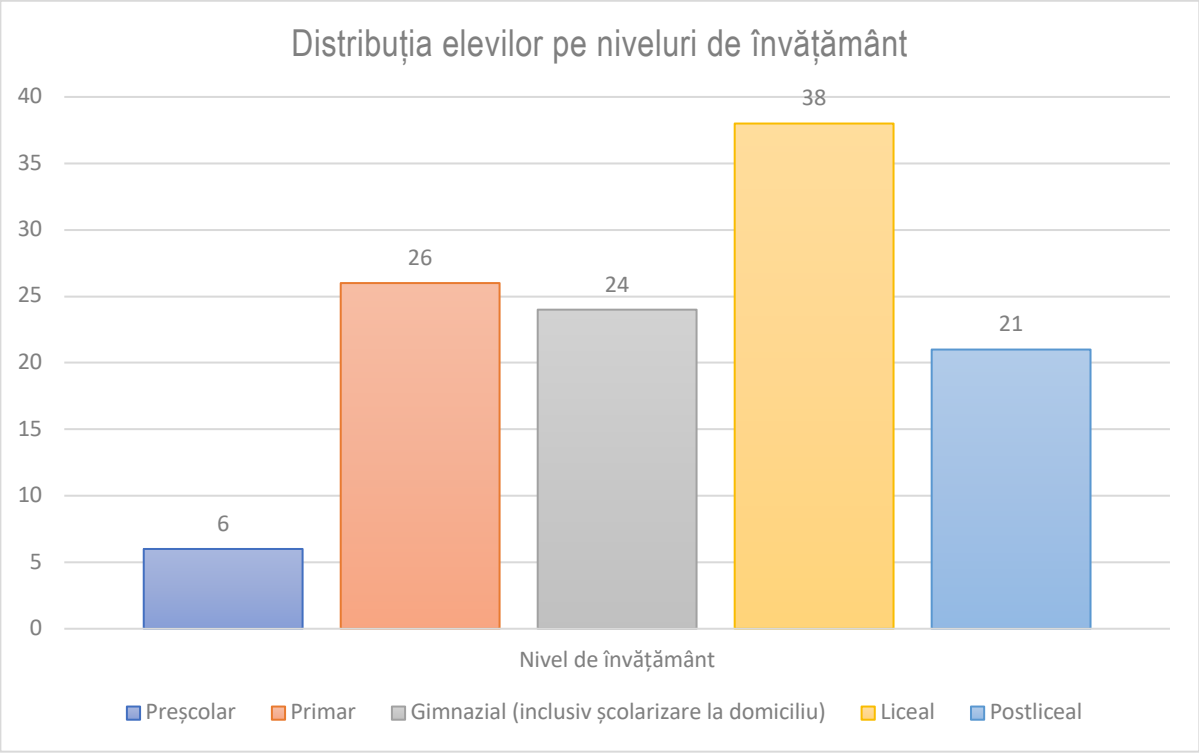
II. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

1. Statistica numărului de elevi pe niveluri de învățământ și clase

Datele pe clase/an de studiu sunt cele raportate în SIIIR, fiind înregistrați în anul școlar 2025-2026, 115 elevi în 18 formațiuni de studiu.

Nivel / formă	Formațiuni	Elevi	Distribuție pe ani/clase
Preșcolar, program prelungit	1	6	grupa mare: 6
Primar, zi	6	26	pregătitoare: 5; I: 4; II: 6; III: 5; IV: 6
Gimnazial, zi	5	22	V: 5; VI: 8; VII: 6; VIII: 3
Gimnazial special, școlarizare la domiciliu	—	2	VI: 1; VIII: 1
Liceal, zi	4	38	IX: 8; X: 9; XI: 13; XII: 8
Postliceal	2	21	anul I: 9; anul II: 12
TOTAL	18	115	—

Efectivul este distribuit relativ echilibrat între niveluri, cu ponderea cea mai mare la liceu (33,0%), urmat de primar (22,6%), gimnaziu inclusiv școlarizare la domiciliu (20,9%), postliceal (18,3%) și preșcolar (5,2%).



2. Rezultate școlare la învățătură și disciplină

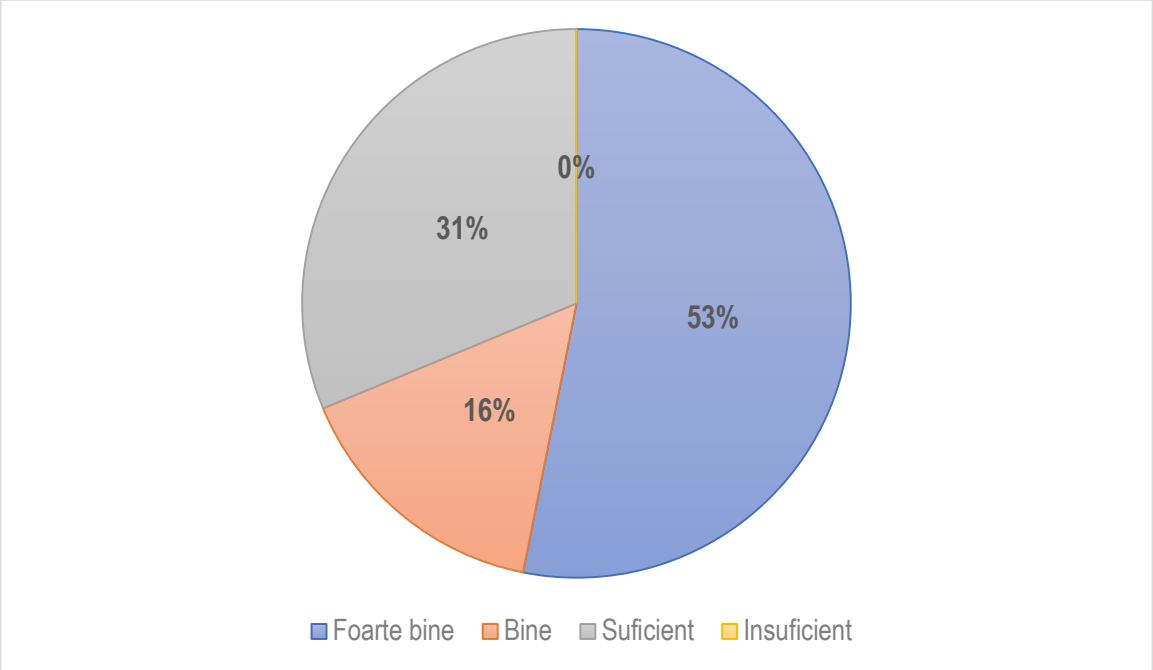
2.a. Calificative la nivel primar și gimnazial special

Clasa pregătitoare nu intră în distribuția calificativelor anuale. Pentru clasele cu evaluare prin calificative, situația extrasă din cataloage este:

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

Clasa	FB	B	S	I	Total rezultate finale
I A	3	0	1	0	4
II A	6	0	1	0	7
III A	4	0	3	0	7
IV A	2	2	1	0	5
IV B	0	0	2	0	2
VI B	0	2	2	0	4
VIII B	2	1	0	0	3
TOTAL	**17**	**5**	**10**	**0**	**32**

Din cele 32 de rezultate finale analizate, 53,1% sunt „Foarte bine”, 15,6% „Bine” și 31,3% „Suficient”; nu apare calificativul „Insuficient”. Profilul este favorabil, cu necesitatea continuării intervențiilor diferențiate pentru rezultatele „Suficient”.



2.b. Rezultate pe tranșe de medii

Distribuția mediilor pe niveluri de învățământ

Nivel de învățământ	5,00–5,99	6,00–6,99	7,00–7,99	8,00–8,99	9,00–10	Total medii
Gimnazial	0	4	4	2	6	16
Liceal	0	5	10	7	16	38

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

Postliceal	2	5	2	5	6	20
TOTAL	**2**	**14**	**16**	**14**	**28**	**74**

Distribuția procentuală în cadrul fiecărui nivel

Nivel de învățământ	**5,00–5,99**	**6,00–6,99**	**7,00–7,99**	**8,00–8,99**	**9,00–10**
Gimnazial	0,0%	25,0%	25,0%	12,5%	37,5%
Liceal	0,0%	13,2%	26,3%	18,4%	42,1%
Postliceal	10,0%	25,0%	10,0%	25,0%	30,0%
Total medii analizate	**2,7%**	**18,9%**	**21,6%**	**18,9%**	**37,8%**

Verificare pe clase

Clasa	**5,00–5,99**	**6,00–6,99**	**7,00–7,99**	**8,00–8,99**	**9,00–10**	**Total**
V A	0	2	1	0	1	4
VI A	0	1	2	0	2	5
VII A	0	1	1	1	3	6
VIII A	0	0	0	1	0	1
IX A	0	1	1	2	4	8
X A	0	2	4	2	1	9
XI A	0	0	3	2	8	13
XII A	0	2	2	1	3	8
Anul I postliceal	2	2	1	1	2	8
Anul II postliceal	0	3	1	4	4	12

Interpretare calitativă

- 37,8%, au medii între 9,00 și 10;
- 56,7%, au medii de cel puțin 8,00;
- 78,4%, au medii de cel puțin 7,00;
- 2,7%, se află în tranșa 5,00–5,99;
- media generală a rezultatelor individuale este 8,23.

Nivelul liceal prezintă cea mai favorabilă distribuție: 42,1% dintre elevi au medii între 9,00 și 10, iar toți cei 38 de elevi au situația școlară încheiată cu medii de minimum 6,00.

Clasa	Media clasei
V A	7,44
VI A	8,26

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

Clasa	Media clasei
VII A	8,46
VIII A	8,39
IX A	8,68
X A	7,75
XI A	8,86
XII A	8,19
Anul I A postliceal	7,48
Anul II A postliceal	8,21

Rezultatele indică un nivel general bun, cu performanțe foarte bune la mai multe clase, dar și nevoia de sprijin remedial pentru elevii situați în tranșa 5,00–6,99. S-a înregistrat o situație de repetenție la clasa a V-a și o retragere de la anul I postliceal.

2.c. Rezultatele evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a

Evaluare	Participanți	Rezultate sintetice	Apreciere
Clasa a II-a	4	Scris: medie 94,50; citit: 95,50; matematică: 97,00; toți elevii – FB	Foarte bun
Clasa a IV-a	2	Limba română: 78,50; matematică: 84,00; medie generală a testelor: 81,25; 2 rezultate B și 2 FB	Bun–foarte bun
Clasa a VI-a	4	Română: scor mediu 24,75 / notă 4,25; biologie: 10,75 / 5,75; matematică: 7,50 / 4,00; fizică: 7,25 / 4,25	Necesită consolidare

Rezultatele foarte bune de la clasele a II-a și a IV-a confirmă achiziții fundamentale solide. La clasa a VI-a se impun intervenții remediale sistematice, mai ales la matematică, limba română și fizică, cu metode concrete, tactile și asistive și monitorizare periodică a progresului.

2.d. Examene naționale și certificări

Examen/certificare	Participare	Rezultat
Evaluarea Națională, clasa a VIII-a	1 candidat	limba română 8,60; matematică 4,00; medie 6,30
Bacalaureat 2026	4 înscriși; 3 la probele scrise	2 promovați, ambii cu medii peste 9; rată 66,7% raportată la participanții la probele scrise și 50% raportată la înscriși

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

Examen/certificare	Participare	Rezultat
Certificarea competențelor profesionale – nivel 5, februarie 2026	11 candidați consemnați	rezultate finale de admitere consemnate în catalogul de examen – 11 promovați (100%)

2.e. Situația absențelor și disciplina

Nivel	Motivate	Nemotivate	Total	Pondere nemotivate
Primar	0	9	9	100,0%
Gimnazial	225	193	418	46,2%
Liceal	174	77	251	30,7%
Postliceal	0	162	162	100,0%
TOTAL	**399**	**441**	**840**	**52,5%**

Centralizarea pe clase însumează 840 de absențe. Cele mai multe sunt concentrate la clasa a V-a și anul I postliceal: împreună, 524 de absențe.

Prezența medie la nivelul școlii a fost de 97%, peste ținta de minimum 95% prevăzută în Planul managerial.

S-a aplicat o sancțiune disciplinară de preaviz de exmatriculare la clasa a XII-a, însoțită de scăderea notei la purtare.

2.f. Performanțe școlare

Competiție/domeniu	Participare/rezultat statistic
Concursul Național pentru Elevi cu Deficiențe de Vedere – etapa națională	4 participări: 3 premii I și 1 premiu III; discipline: geografie, limba engleză și citire/scriere Braille
TIC și robotică	premii individuale și pe echipe la TIC; două clasări pe locul 16 la competiții de robotică

Performanțele confirmă eficiența pregătirii diferențiate și a utilizării resurselor Braille și asistive.

3. Activitatea educativă extrașcolară

3.1. Obiective și organizare

Programul activităților educative a urmărit dezvoltarea autonomiei personale, a competențelor sociale și civice, a conduitei responsabile, a sensibilității culturale și artistice, a spiritului de echipă și a unui stil de viață sănătos. Activitățile au fost adaptate particularităților elevilor cu deficiențe de vedere și au completat curriculumul prin experiențe directe, accesibilizate și incluzive:

- corelarea activităților cu nevoile de dezvoltare ale elevilor și cu calendarul educațional;

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

• asigurarea accesibilității prin însoțire, descriere verbală, materiale tactile, Braille și tehnologii asistive;
• valorificarea parteneriatelor cu instituții publice, unități de învățământ, ONG-uri, instituții culturale și structuri sportive;
• implicarea elevilor în planificare, voluntariat, concursuri, activități de echipă și prezentarea rezultatelor.

3.2. Domenii de activitate și rezultate

Domeniu	Activități predominante	Rezultate și impact
Cultură, artă și lectură	vizite, spectacole accesibilizate, ateliere, cercuri de lectură, serbări și festivaluri	dezvoltarea expresivității, a vocabularului, a receptivității estetice și a încrederii în sine
Sport și mișcare	paraclimbing, goalball, showdown, șah, semimaraton și activități paralimpice	clasări pe podium, participare internațională, autonomie motrică și spirit de echipă
Știință, tehnologie și competențe digitale	concursuri TIC, robotică, activități STEM și utilizarea tehnologiilor asistive	premii individuale și pe echipe, două clasări pe locul 16 la robotică și consolidarea competențelor digitale
Ecologie și dezvoltare durabilă	campanii de ecologizare, reciclare creativă, activități în natură și Săptămâna Verde	comportamente responsabile și participare comunitară
Voluntariat și cetățenie activă	campanii de donații, lectură împreună, acțiuni solidare și activități pentru incluziune	empatie, cooperare și vizibilitate comunitară
Orientare și autonomie	deplasări, excursii, activități practice și exersarea deprinderilor de viață independentă	creșterea încrederii și transferul achizițiilor în contexte reale

3.3. Performanțe în activitatea extrașcolară

• concursuri artistice județene și interjudețene: premii I, II și III, trofeu, mențiuni și premii speciale;
• competiții sportive: clasări pe podium la paraclimbing, goalball și showdown și locul 9 la o etapă de Cupă Mondială de paraclimbing;

3.4. Prevenirea violenței, discriminării și a comportamentelor de risc

Componentă	Indicatori raportați	Concluzii calitative
Prevenirea violenței	9 acțiuni	0 cazuri de violență raportate lunar la ISJ; menținerea activităților de prevenire și a mecanismelor de semnalare
Prevenirea consumului de droguri	5 activități / 60 de elevi	creșterea nivelului de informare și conștientizare; necesitatea continuității

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

Componentă	Indicatori raportați	Concluzii calitative
Prevenirea traficului de persoane	4 acțiuni	clarificarea riscurilor și a mecanismelor de solicitare a ajutorului
Promovarea stilului de viață sănătos	3 acțiuni	consolidarea alegerilor responsabile și a alternativelor pozitive

Activitățile au utilizat informare, dezbatere, materiale multimedia accesibile, consiliere individuală și de grup, întâlniri cu specialiști, mesaje motivaționale și activități practice. Cyberbullyingul și influența mediului online rămân riscuri care necesită monitorizare, educație digitală și cooperare cu familia.

În anul școlar 2025–2026 au fost consemnate 0 incidente severe. Raportările lunare către ISJ au indicat 0 cazuri de violență. Activitățile preventive și monitorizarea siguranței elevilor au continuat pe parcursul anului.

3.5. Analiză calitativă și măsuri de îmbunătățire

Puncte forte	Aspecte de îmbunătățit	Măsuri
diversitate tematică; caracter incluziv; rezultate competitive; parteneriate numeroase; implicarea personalului	participare inegală; resurse limitate pentru deplasări; suprapunerea unor activități; implicarea variabilă a familiilor	calendar integrat; bugetarea deplasărilor; indicatori de impact; consultarea elevilor; comunicare timpurie cu părinții
adaptarea activităților la deficiența de vedere și utilizarea contextelor reale	evaluarea neuniformă a impactului și diseminarea inegală	fișă unică de activitate cu beneficiari, rezultate, dovezi și măsuri de continuare

3.6. Programul național „Școala Altfel”

Activitățile desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel” au urmărit dezvoltarea competențelor practice, sociale și profesionale ale elevilor, prin experiențe de învățare desfășurate în contexte nonformale.

Exemple de activități:

- ateliere practice de acordare a primului ajutor;
- activități de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor terminale;
- prezentarea unor meserii și a competențelor necesare integrării pe piața muncii;
- vizite la instituții publice, culturale și educaționale;
- activități pentru dezvoltarea coeziunii colectivelor de elevi;
- activități sportive și de mobilitate adaptate elevilor cu deficiențe de vedere, precum escaladă, goalball și showdown;
- vizite și activități de cunoaștere a istoriei și culturii locale;
- ateliere de lectură, creație artistică și exprimare culturală.

Activitățile au contribuit la dezvoltarea autonomiei, a spiritului de echipă, a capacității de comunicare și a competențelor necesare integrării sociale și profesionale.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

3.7. Programul național „Săptămâna Verde”

Activitățile din cadrul programului „Săptămâna Verde” au urmărit formarea unui comportament responsabil față de mediu și înțelegerea relației dintre activitatea umană, schimbările climatice și calitatea vieții.

Exemple de activități:

- trasee tematice și activități de explorare în natură;
- dezbateri și activități de informare privind schimbările climatice;
- amenajarea și îngrijirea spațiului verde al școlii;
- activități de ecologizare și colectare selectivă;
- ateliere de reciclare creativă și reutilizare a materialelor;
- activități privind protejarea biodiversității și conservarea resurselor naturale;
- vizite cu tematică ecologică și științifică;
- colaborări cu ONG-uri și instituții implicate în protecția mediului;
- activități interdisciplinare care au asociat ecologia cu istoria locală, științele, educația civică și orientarea în spațiu.

În organizarea activităților au fost valorificate colaborările cu instituții precum Banca de Resurse Genetice Vegetale, instituții muzeale și culturale, unități de învățământ și organizații de mediu.

3.8. Apreciere calitativă

Cele două programe au reprezentat componente importante ale activității extrașcolare. Punctele forte au fost: diversitatea activităților, caracterul practic, adaptarea la particularitățile elevilor cu deficiențe de vedere și implicarea partenerilor comunitari. Activitățile au favorizat învățarea experiențială, autonomia personală, responsabilitatea ecologică, orientarea profesională și integrarea socială.

4. Activitatea metodică

4.1. Comisia de curriculum și structurile metodice

Comisie/structură	Obiective și activități	Rezultate/constatări
Terapii specifice, psihopedagogie specială și educație fizică	proiectare adaptată; intervenții terapeutice; tehnologii asistive; activități interdisciplinare și metode activ-participative	obiective realizate în mare măsură; colaborare eficientă; progres individual și participare mai bună
Preparare Braille	transcriere și accesibilizare; sprijin pentru personalul nou; activități de lectură și cultură generală; pregătire pentru concurs	100% din activitățile planificate; 2 premii I la probele Braille; consolidarea accesului la curriculum
TECI și educație timpurie	lecții demonstrative, voluntariat, concurs, schimburi metodice și activități pentru dezvoltare globală	7 activități: 3 lecții demonstrative, 1 concurs, 1 activitate de voluntariat și 2 ședințe

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

Comisie/structură	Obiective și activități	Rezultate/constatări
Limbă și comunicare	evaluare inițială și diferențiată; pregătire pentru examene; activități culturale și lingvistice; remediere	progres școlar, participare la concursuri și utilizarea planurilor personalizate
Matematică–Științe–Tehnologii	teste predictive; activități remediale; materiale tactile; STEM; platforme digitale și simulări	evoluție pozitivă pentru majoritatea elevilor; dificultăți persistente la conceptele abstracte
Diriginți și consiliere	sănătate, stare de bine, drepturi și responsabilități, timp liber, consiliere și relația cu familia	teme actuale și colaborări utile; participare inegală a unor elevi și părinți

4.2. Practici metodice comune

• proiectarea pe baza evaluării inițiale și a planurilor educaționale individualizate;100% dintre planificări au fost avizate de responsabilul comisiei metodice și de conducerea liceului, iar PIIP au fost avizate de comisia metodică;
• adaptarea conținuturilor, ritmului de lucru, sarcinilor și instrumentelor de evaluare (integral);
• utilizarea materialelor tactile, a scrierii Braille, a descrierilor verbale și a formatelor digitale accesibile;
• activități remediale și de consolidare, cu urmărirea progresului individual;
• lecții demonstrative, interasistențe, referate, mese rotunde și schimburi de experiență;
• abordări interdisciplinare și transdisciplinare, proiecte STEM și integrarea educației nonformale;
• pregătirea diferențiată pentru evaluări, examene și concursuri.

4.3. Oferta curriculară CDEOȘ

Oferta curriculară la decizia elevului din oferta școlii pentru anul școlar 2025–2026 a fost elaborată pentru toate nivelurile, de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a: **26 de ore săptămânale**, distribuite pe clase, sub forma disciplinelor integrate și a disciplinelor de aprofundare.

Oferta a urmărit adaptarea curriculumului la nevoile elevilor cu deficiențe de vedere și consolidarea competențelor de bază. Principalele arii curriculare vizate sunt:

- Limbă și comunicare;
- Matematică și științe ale naturii;
- Om și societate;
- Consiliere și orientare.

Exemple de discipline și activități opționale:

- Comunicare în limba română (aprofundare);
- Armonia naturii (opțional integrat);
- Matematică și explorarea mediului (aprofundare);
- Abilități de comunicare și limbaj (aprofundare);
- Cunoașterea și igiena corpului (aprofundare);
- Pregătiți pentru viață (opțional integrat);
- Limba și literatura română (aprofundare);

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

- Istorie și geografie (aprofundare);
- Adolescență și autocunoaștere (opțional integrat);
- Educație pentru dezvoltare (opțional integrat).

La nivel primar, oferta pune accent pe comunicare, matematică, explorarea mediului și formarea deprinderilor de autonomie. La nivel gimnazial și liceal sunt aprofundate competențele de comunicare, orientarea în societate, autocunoașterea, dezvoltarea personală și pregătirea pentru viața independentă.

Prin caracterul său adaptat și aplicativ, oferta CDEOȘ a contribuit la consolidarea achizițiilor fundamentale, compensarea dificultăților generate de deficiența de vedere și dezvoltarea autonomiei personale și sociale.

4.4. Monitorizarea rezultatelor și intervenția remedială

Comisiile au analizat testele inițiale, ritmicitatea evaluării, rezultatele simulărilor și progresul elevilor. Măsurile au inclus reluarea noțiunilor fundamentale, sarcini gradate, lucru individual sau în grupuri mici, materiale concrete și tactile, utilizarea platformelor accesibile și colaborarea cu profesorii psihopedagogi, diriginții și familia. Rezultatele evaluărilor justifică extinderea intervențiilor remediale la disciplinele cu nivel ridicat de abstractizare.

4.5. Cercul tiflopedagogic

Au fost organizate două activități metodice: una cu prezență fizică, cu 51 de participanți, și una online asincronă, cu 85 de participanți. Temele au vizat autonomia elevilor, sprijinul familiei și diseminarea unui ghid metodic de orientare spațială și mobilitate. Impactul este apreciat ca ridicat prin caracterul practic și transferabilitatea resurselor.

4.6. Resurse educaționale deschise RED

Documentele justificative atestă elaborarea și evaluarea de resurse educaționale deschise în sesiunea iunie–iulie 2026. Statistic, sunt consemnate 51 de elaborări și cel puțin o activitate distinctă de evaluare. Resursele vizează conținuturi digitale și accesibile, inclusiv elemente de structurare și interacțiune web. Activitatea contribuie la inovarea didactică, accesibilizarea învățării și diseminarea practicilor.

Pentru indicatorul privind utilizarea metodelor și resurselor digitale accesibile este raportată o pondere de 70%. Justificările centralizate vizează digitalizarea administrativă, transmiterea și stocarea documentelor și colectarea datelor prin formulare Google. Evidența activităților didactice susținute prin resurse digitale trebuie urmărită distinct de digitalizarea documentelor administrative.

4.6. Analiză și priorități metodice

Puncte forte	Vulnerabilități	Priorități
experiență în educația specială; adaptări individualizate; colaborare; tehnologii asistive; rezultate la concursuri	participare inegală la unele activități; dificultăți la conținuturile abstracte; resurse tactile și digitale insuficiente în unele arii	bibliotecă instituțională de resurse accesibile; mai multe interasistențe; indicatori comuni de progres; extinderea proiectelor STEM
schimb metodic cu participare largă și producție de RED	diseminarea și evaluarea impactului nu sunt uniform centralizate	catalogarea RED, evaluare colegială, utilizare la clasă și raportarea numărului de beneficiari

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

5. Proiecte cu finanțare europeană

Proiectul din Programul Educație și Ocupare 2021–2027 are valoarea totală de 2.693.374,91 lei și urmărește incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale. Sunt prevăzute o cameră-resursă, echipamente și tehnologii asistive, adaptarea mediului digital, activități pentru autonomie și viață independentă, campanii, schimburi de bune practici și un program de formare pentru 24 de cadre didactice și părinți.

Mențiune de calendar: proiectul a fost suspendat pe perioada vacanței școlare și se va relua la data de 22 septembrie 2026.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

III. RESURSE UMANE, DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIATE

1. Statistica personalului angajat pe categorii

Categorie	Persoane	Norme/posturi	Raport persoane/norme
Personal didactic	51	52,37	0,97
Personal didactic auxiliar	17	16,50	1,03
Personal nedidactic	21	21,00	1,00
TOTAL	89	89,87	0,99

Cabinetul medical școlar este deservit suplimentar prin colaborare interinstituțională de 5 persoane: 1 medic de medicină generală și 3 asistenți medicali; 1 medic stomatolog. Aceste persoane sunt prezentate distinct de schema proprie a unității.

1.1. Structura funcțională

Personalul propriu este organizat în trei categorii: didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Personalul didactic acoperă predarea, educația timpurie, terapiile specifice, psihopedagogia specială, prepararea Braille, educația fizică și activitatea educativă școlară și extrașcolară.

Personalul didactic auxiliar susține procesele de secretariat, financiar-contabil, bibliotecă, laborator informatică, administrație și supraveghere educativă.

Personalul nedidactic asigură curățenia, întreținerea, transportul și funcționarea internatului și cantinei.

Arie funcțională	Categorii de posturi prevăzute în statul de funcții	Rol instituțional
Conducere și coordonare	funcții de conducere și coordonare administrativă	management strategic, operațional și control intern
Activitate didactică și terapeutică	educație timpurie, învățământ primar, profesori, psihopedagogie, terapii, preparare Braille	predare, învățare, evaluare, compensare și recuperare
Didactic auxiliar	secretariat, financiar-contabil, patrimoniu, laborator informatică, bibliotecă, pedagog școlar și supraveghere	suport pentru procesul educațional și administrativ
Internat și cantină	administrație, bucătărie, îngrijire și supraveghere	cazare, hrană, igienă și formarea autonomiei personale
Servire, întreținere și transport	îngrijire, muncitor și transport elevi	siguranță, funcționarea bazei materiale și acces la servicii

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

1.2. Analiza gradului de acoperire

Raportul dintre persoane și norme este apropiat de unitate la toate categoriile, ceea ce indică o acoperire generală echilibrată. La personalul didactic, 51 de persoane acoperă 52,37 norme, diferența fiind susținută prin plata cu ora, cumul sau fracțiuni de normă, după caz.

La personalul didactic auxiliar sunt 17 persoane pentru 16,50 norme, situație explicabilă prin existența posturilor cu fracțiune de normă.

Personalul nedidactic are corespondență integrală între cele 21 de persoane și cele 21 de posturi raportate la momentul centralizării.

2. Grade didactice la începutul anului școlar 2025–2026

Centralizarea SIIIR a fost realizată la nivel de persoană, reținând cel mai înalt grad didactic înregistrat.

Grad/statut	Număr	Pondere
Gradul I	26	49,1%
Gradul II	8	17,0%
Definitivat	12	24,5%
Debutant	4	7,5%
Fără definitivat	1	1,9%
TOTAL	51	100%

3. Grade didactice susținute/monitorizate în anul școlar

Traseu profesional	Număr de persoane monitorizate	Activități
Gradul I	7	cereri/dosare, inspecții curente, colocviu sau lucrare metodico-științifică, după caz
Definitivat	2	înscriere, inspecții de specialitate, completarea dosarelor și proba scrisă
TOTAL	9	monitorizare administrativă și metodică

Exportul SIIIR consemnează, la începutul anului școlar, 2 persoane cu gradul I obținut în 2025. Pentru cele 9 trasee monitorizate în 2025–2026, documentele analizate descriu etapele și inspecțiile susținute pe parcursul anului școlar.

2 cadre didactice au obținut gradul didactic II în august 2026.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

4. Activitatea comisiei de perfecționare și mentorat

4.1. Planificarea și diagnoza nevoilor de formare

Comisia a fundamentat activitatea pe diagnoza nevoilor individuale și instituționale, pe analiza rezultatelor educaționale și pe cerințele privind evoluția în cariera didactică. Prioritățile identificate au vizat educația specială și incluzivă, tehnologiile asistive, competențele digitale, evaluarea adaptată, managementul clasei, prevenirea comportamentelor de risc, consilierea și leadershipul educațional.

4.2. Activități desfășurate

Componentă	Activități realizate	Produse/dovezi
Informare și consiliere	diseminarea ofertelor de formare, calendarelor și procedurilor pentru grade și definitivat	informări, calendare și centralizatoare
Monitorizarea formării	urmărirea participării la programe acreditate, webinare, conferințe și activități metodice	adeverințe, certificate și registrul de formare
Credite profesionale	verificarea intervalelor și a îndeplinirii condiției legale de formare	situații centralizatoare și documente de echivalare
Evoluția în carieră	sprijin pentru dosare, inspecții, colocvii, lucrări metodico-științifice și probe	centralizator pentru 9 trasee profesionale
Mentorat	sprijin pentru debutanți, observarea activității, feedback și consiliere metodică	dosare, fișe de mentorat și rapoarte
Transferul formării	lecții demonstrative, schimburi de experiență, resurse accesibile și RED	produse metodice și resurse utilizabile la clasă

4.3. Formare continuă și perfecționare

Participarea la formare a inclus programe acreditate, cursuri, conferințe, webinare și activități metodice interne. Tematicile dominante au fost pedagogia digitală, utilizarea platformelor și a resurselor accesibile, practici incluzive, intervenția în surdocecitate și deficiențe senzoriale, managementul educațional, comunicarea, evaluarea și proiectarea curriculară. Formarea a susținut atât actualizarea competențelor, cât și pregătirea pentru gradele didactice.

Centralizarea anuală consemnează 28 de participări ale cadrelor didactice la cursuri de formare, grade didactice și conversii profesionale. Pentru monitorizarea participării unice și a impactului formării se menține evidența pe persoană și pe program.

4.4. Mentoratul didactic

Mentoratul a urmărit integrarea profesională a cadrelor debutante, cunoașterea documentelor curriculare și instituționale, proiectarea activității, managementul clasei, evaluarea și adaptarea intervențiilor la deficiența de vedere. Activitatea a inclus observare, analiză reflexivă, feedback, sprijin pentru portofoliu și pregătirea etapelor definitivatului. Documentele de mentorat confirmă existența cadrului organizatoric și a instrumentelor de monitorizare.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

4.5. Impact și direcții de dezvoltare

Rezultate	Aspecte care necesită consolidare	Măsuri propuse
acces constant la informații; sprijin pentru 9 trasee de carieră; documente de mentorat; diversificarea competențelor digitale și incluzive	centralizarea neuniformă a numărului de participanți, creditelor și produselor rezultate	bază de date unică pe persoană, interval de formare, credite și impact la clasă
transfer prin activități metodice și RED	impactul formării nu este măsurat unitar prin progresul elevilor	minimum o activitate de diseminare și o dovadă de aplicare pentru fiecare program relevant

5. Parteneriate instituționale

Categorie	Scopuri și rezultate calitative
Instituții de cultură și artă	acces la spectacole, muzee, ateliere, lectură și manifestări artistice accesibilizate
Unități de învățământ	schimb de bune practici, activități comune, concursuri, incluziune și voluntariat
Universități/facultăți de profil	practică pedagogică, observare, intervenții și formarea viitorilor specialiști
Licee pedagogice	practică pedagogică și familiarizarea elevilor cu educația specială
ONG-uri și servicii sociale	sprijin material și educațional, autonomie, sănătate, incluziune, sport și participare comunitară

Rețeaua de parteneriate este diversă și relevantă pentru misiunea școlii.

Au fost centralizate 14 parteneriate active cu instituții culturale și organizații neguvernamentale, peste ținta de minimum 10 parteneriate active din Planul managerial. Toate cele 51 de cadre didactice au fost implicate în cel puțin un proiect, reprezentând o participare de 100% a personalului didactic.

6. Calificativele personalului angajat

Conform precizării manageriale și documentelor de evaluare, calificativul raportat pentru personalul evaluat este exclusiv „Foarte Bine”. Raportul nu include distribuții nominale.

7. Gradații de merit

Categorie	Număr
Personal didactic	1
Personal didactic auxiliar – administrator de patrimoniu	1

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

8. Schema de personal – posturi ocupate și vacante

Schema a fost urmărită pe categorii și norme. În cursul anului, două posturi de îngrijitor au devenit vacante: unul prin demisie și unul prin pensionare. Un post de îngrijitor a fost ocupat prin concurs. Situația impune actualizarea permanentă a statului de funcții și asigurarea continuității serviciilor de curățenie și igienizare.

8.1. Dinamica posturilor și continuitatea serviciilor

Eveniment	Număr de posturi	Efect managerial
Vacantare prin pensionare	1 post de îngrijitor	necesitatea planificării succesiunii și menținerii standardelor de igienă
Vacantare prin demisie	1 post de îngrijitor	necesitatea redistribuirii temporare a sarcinilor și inițierii procedurii de ocupare în limite legale
Ocupare prin concurs	1 post de îngrijitor	reducerea deficitului și stabilizarea activității de curățenie

Prioritățile de personal sunt actualizarea corelată a organigramei, statului de funcții și încadrărilor, monitorizarea lunară a posturilor vacante, planificarea din timp a concursurilor și menținerea continuității în sectoarele esențiale.

9. Comunicarea instituțională și colaborarea cu părinții

Inventarul materialelor de informare publică de pe site-ul liceului cuprinde aproximativ 30 de poziții. Sunt incluse anunțuri, rezultate, comunicate și anexe. La acest inventar se adaugă postările de pe rețelele sociale, pagina oficială de Facebook a liceului, profilul Instagram al postlicealei.

Au fost promovate online 6 evenimente, între care competiții de escaladă, campionatul de șah pentru nevăzători și activități de atletism. Promovarea a susținut prezentarea rezultatelor elevilor și a activității instituției în comunitate.

Colaborarea cu familiile a inclus 38 de lectorate cu părinții la nivelul școlii. Aceste întâlniri au completat consilierea și comunicarea curentă privind participarea școlară și nevoile de sprijin ale elevilor.

10. Traseul educațional și profesional al absolvenților

Nivel absolvit	Total absolvenți	Traseu ulterior	Nr. absolvenți	Pondere
Gimnazial	1	Admis la liceu tehnologic, pe loc destinat elevilor cu CES	1	100%
Liceal	8	Admiși la studii universitare de licență	2	25%
		Admiși la nivel postliceal	6	75%
Postliceal	11	Angajați	6	55%
		Înscris la facultate	1	9%
		Șomeri	3	27%
		Date necunoscute	2	18%

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

IV. ACTIVITATEA FINANCIAR-ADMINISTRATIVĂ

1. Execuția bugetară în anul școlar 2025–2026

Execuția bugetară pentru anul școlar 2025–2026 este prezentată conform Raportului privind execuția bugetară în anul școlar 2025–2026, în forma semnată și ștampilată, confruntată cu situația în format Excel. Tabelul de mai jos reproduce totalurile înscrise la finalul documentului financiar, la pagina 2; donațiile sunt evidențiate separat.

Sursa / indicatorul raportat	Valoare
Total ISJ	11.365.623 lei
Total CJ	2.145.310 lei
Total general raportat	13.510.933 lei
Donații	59.700 lei

2. Cheltuieli pe categorii în anul școlar 2025–2026

Categorie	Valoare raportată
Salarii	11.309.393 lei
Materiale / bunuri și servicii	1.615.291 lei
Asistență socială	791.918 lei
Burse elevi	237.023 lei
Dobânzi	10.332 lei
Transport cadre didactice	37.792 lei
CM CASS recuperați, evidențiați separat	-33.723 lei

Detalierea capitolului salarii consemnează 11.276.093 lei, din care 11.121.914 lei drepturi salariale și 154.179 lei contribuții la bugetul de stat. Sunt evidențiate 304.450 lei pentru plata cu ora și 153.364 lei pentru hrana personalului. Valoarea detaliată a capitolului salarii diferă de suma de 11.309.393 lei din sinteza pe categorii.

Detalierea bunurilor și serviciilor	Valoare raportată
Materiale de curățenie	26.871 lei
Încălzit și iluminat	505.450 lei
Apă, canalizare și salubritate	42.037 lei
BCF-uri	10.000 lei
Piese de schimb CT	0 lei
Poștă, TV și internet	8.671 lei
Materiale pentru întreținere și funcționare	7.633 lei
Prestări servicii	881.780 lei

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

Detalierea bunurilor și serviciilor	Valoare raportată
Reparații curente	29.634 lei
Medicamente	0 lei
Materiale sanitare	6.119 lei
Echipament salariați	1.366 lei
Prosoape	Necompletat
Obiecte de inventar	76.983 lei
Deplasări	0 lei
Cursuri	1.260 lei
Curs profesori / asistență ore	3.000 lei
Asigurare de viață șofer și mașini	14.488 lei

Activitatea financiar-contabilă a inclus înregistrarea documentelor, întocmirea balanțelor analitice și verificarea concordanței cu balanțele sintetice.

3. Internat și cantină

Activitatea de internat și cantină a susținut participarea școlară și serviciile de viață cotidiană. În anul școlar 2025–2026, capitolul asistență socială este raportat la 791.918 lei, cu sume de 514.019 lei la articolul 57.02.01 și 277.899 lei la articolul 57.02.02.

4. Administrarea bazei materiale

Au fost urmărite dotarea și progresul bazei materiale, inventarierea, întreținerea spațiilor și echipamentelor, securitatea și funcționarea serviciilor. Direcțiile prioritare sunt menținerea accesibilității, a igienei, a siguranței și dezvoltarea dotărilor asistive și digitale.

Gradul de accesibilizare a spațiilor pentru elevii cu deficiențe de vedere este raportat la 100%. Pentru elevii cu dizabilități locomotorii persistă lipsa accesibilizării accesului la etaj; asigurarea acestui acces constituie o prioritate distinctă de dezvoltare a bazei materiale.

Finanțările europene au avut un rol important în modernizarea și digitalizarea bazei materiale a unității, contribuind la reducerea diferențelor de acces la tehnologie pentru elevii cu deficiențe de vedere.

Dotările realizate sau prevăzute prin **PNRR**, în cadrul investițiilor privind digitalizarea și modernizarea infrastructurii educaționale, au vizat:

- echiparea unui laborator de informatică cu 12 laptopuri și dispozitive digitale;
- dotarea a 17 săli de clasă cu echipamente interactive, laptopuri, multifuncționale, camere pentru videoconferință și scanere portabile;
- dezvoltarea laboratorului STEAM prin materiale pentru științe, matematică, robotică și explorare tactilă;
- dotarea cabinetului didactic cu imprimantă Braille, laborator digital pentru limbi străine și echipamente interactive;
- modernizarea sălii de sport și a cabinetului de stimulare polisenzorială;

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

- achiziționarea de tehnologii asistive: afișaj Braille, cititor automat de documente, mașini de scris Braille, bastoane pentru orientare și mobilitate, atlase și materiale tactile;
- achiziționarea de aplicații și licențe pentru editare, accesibilizarea documentelor, conținut educațional interactiv și simulări digitale.

Proiectul PNRR a produs o schimbare semnificativă în calitatea bazei materiale, trecând de la dotări punctuale la o abordare integrată, care cuprinde sălile de clasă, laboratoarele, cabinetele terapeutice, activitățile sportive și spațiile destinate educației nonformale. Impactul acestor investiții se reflectă în:

- creșterea accesului elevilor la tehnologie și informație;
- diversificarea strategiilor de predare și evaluare;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- îmbunătățirea accesibilității materialelor didactice;
- susținerea intervențiilor individualizate și recuperator-compensatorii;
- facilitarea participării la activități online și hibride;
- crearea unor condiții mai bune pentru pregătirea profesională și integrarea socială.

În concluzie, finanțarea europeană a reprezentat principalul factor de accelerare a modernizării infrastructurii educaționale. Pentru asigurarea sustenabilității investițiilor sunt necesare inventarierea și monitorizarea utilizării echipamentelor, mentenanța periodică, actualizarea licențelor și formarea continuă a personalului pentru valorificarea eficientă a noilor resurse.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

V. AUTORIZAȚII DE FUNCȚIONARE ȘI SERVICII EXTERNALIZATE

1. Autorizații, atestări și condiții de funcționare

Evaluarea externă periodică ARACIP și informațiile privind atestatul de calitate sunt prezentate în capitolul VI, dedicat evaluării și asigurării calității.

Documentele administrative analizate susțin existența structurilor de conducere și consultative, a programului de control intern și a organizării funcționale.

2. Servicii externalizate, contracte și acte adiționale

Serviciu externalizat	Formă contractuală/indicator	Rol funcțional
Fochist autorizat	contract de servicii; posibilitate de prelungire	exploatarea și întreținerea instalațiilor termice
Pază	contract de servicii	securitatea obiectivelor și controlul accesului
Mentenanță sisteme de securitate	contract pe 9 luni	supraveghere video și antiefracție
RSVTI	contract pe 12 luni	supravegherea tehnică a instalațiilor
Securitate și sănătate în muncă	achiziție/contract de servicii	prevenire, instruire și urmărirea măsurilor
Servicii medicale suplimentare	act adițional	extinderea serviciilor medicale contractate
Catalog electronic*	contract	management educațional

Contractele prevăd condiții de durată, tarif, obligații, autorizare, confidențialitate, încetare și modificare prin act adițional. Este instituit un registru centralizat cu obiect, perioadă, valoare, responsabil de monitorizare, documente de recepție și data următoarei reînnoiri.

*Contractarea catalogului electronic

În anul școlar 2025–2026, unitatea a contractat implementarea în continuare a unei platforme electronice de management educațional, prin achiziție directă realizată în Sistemul Electronic de Achiziții Publice. Achiziția are ca obiect furnizarea și utilizarea catalogului școlar electronic și a modulelor asociate de administrare și comunicare.

Platforma contractată include următoarele funcționalități:

- catalog școlar electronic pentru profesori, învățători și diriginți;
- carnet electronic accesibil elevilor și părinților;
- managementul electronic al activității școlii;
- evidența orarului claselor și al personalului didactic;
- rapoarte și statistici individuale și la nivelul întregii unități;
- generarea și tipărirea cataloagelor și a foilor matricole;
- secretariat școlar electronic și modul destinat conducerii;
- transmiterea temelor și gestionarea fișierelor;

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

- mesagerie și comunicare individuală sau de grup;
- teste, sondaje, formulare de evaluare și instrumente de feedback;
- bibliotecă digitală și spațiu de stocare de 5 GB pentru fiecare utilizator;
- integrarea activităților interactive cu servicii de videoconferință.

Furnizorul și-a asumat instalarea platformei, asigurarea funcționalității și mentenanței acesteia, precum și acordarea de asistență telefonică și prin e-mail. De asemenea, au fost prevăzute două sesiuni gratuite de instruire: una pentru echipa managerială și administrativă și una pentru personalul didactic.

Unitatea de învățământ are responsabilitatea introducerii regulate și permanente a informațiilor școlare, pentru ca elevii și părinții să beneficieze de date actualizate. Totodată, trebuie să asigure participarea personalului, elevilor și părinților la activitățile de inițiere în utilizarea platformei.

Utilizarea catalogului electronic contribuie la:

- monitorizarea mai eficientă a rezultatelor și frecvenței elevilor;
- accesul rapid al familiilor la situația școlară;
- îmbunătățirea comunicării dintre școală, elevi și părinți;
- generarea operativă a rapoartelor și statisticilor;
- reducerea timpului necesar gestionării documentelor școlare;
- creșterea transparenței și a trasabilității activității educaționale.

Contractul conține clauze privind protecția datelor cu caracter personal și păstrarea confidențialității informațiilor, aplicabile atât pe durata contractului, cât și ulterior încetării acestuia.

3. Digitalizarea administrativă

Ponderea documentelor digitalizate din totalul documentelor gestionate este raportată la 70%. Digitalizarea privește raportările către ISJ și Consiliul Județean, precum și documentele interne generate de comisii și compartimente, care sunt transmise și stocate și în format digital. Datele sunt colectate centralizat prin formulare Google.

Față de ținta de minimum 80% prevăzută în Planul managerial, diferența este de 10 puncte procentuale. Extinderea digitalizării și actualizarea evidenței documentelor gestionate rămân obiective pentru anul școlar următor.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

VI. EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII - CEAC

1. Organizarea activității și raportarea calității

În anul școlar 2025–2026, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a desfășurat activități de evaluare internă, monitorizare și îmbunătățire a calității educației. Au fost completate datele pe platforma ARACIP pentru anul școlar 2025–2026 și a fost încheiat Raportul anual de evaluare internă (RAEI) aferent anului școlar 2024–2025.

2. Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2025–2026

Planul de îmbunătățire a cuprins următoarele activități:

- evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor derulate în anul școlar anterior;
- evaluarea gradului de absenteism la ciclul liceal;
- evaluarea climatului organizațional;
- îmbunătățirea comunicării privind organizarea activităților din programele „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”;
- revizuirea ofertei educaționale.

Conform raportului anual CEAC, activitățile prevăzute în planul de îmbunătățire au fost realizate în proporție de 100%.

3. Monitorizarea proceselor educaționale și instituționale

CEAC a monitorizat traseul educațional al elevilor care au absolvit clasa a VIII-a și anul II postliceal în anul școlar precedent și a aplicat chestionare de satisfacție elevilor din anul II postliceal. Aceste activități au urmărit continuarea parcursului educațional și colectarea opiniilor beneficiarilor asupra serviciilor oferite.

Monitorizarea procesului didactic a inclus verificarea completării cataloagelor școlare și a ritmicității notării, verificarea portofoliilor cadrelor didactice și urmărirea participării acestora la cursuri de formare. Au fost monitorizate procedurile operaționale și au fost verificate documentele școlii: ROF, ROI și documentele comisiilor. Activitatea CEAC a inclus participarea în Comisia din Centrul de Examen Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău pentru evaluarea și certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivelul 5 de calificare, sesiunea februarie 2026.

Comisia a primit raportul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței. Datele privind frecvența, climatul organizațional și siguranța școlară au constituit domenii de interes pentru evaluarea internă și pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire.

4. Evaluarea externă periodică ARACIP și atestatul de calitate

CEAC a participat la activitatea de evaluare externă periodică desfășurată de ARACIP în perioada 23–24 aprilie 2026. Atestatul emis în urma **evaluării externe periodice ARACIP** confirmă funcționarea și nivelul de calitate pentru nivelurile preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal – învățământ special. Evaluarea a acordat calificativul **„Foarte Bine”** tuturor celor 24 de indicatori, 72 puncte; indice de eficiență 0,82; punctaj final 59,04, cu valabilitate începând cu anul școlar 2026-2027, până în anul școlar **2030–2031** inclusiv.

5. Concluzii și direcții de îmbunătățire

Realizarea integrală a activităților planului de îmbunătățire și calificativele obținute la evaluarea externă confirmă funcționarea mecanismelor de asigurare a calității. Pentru anul școlar 2026–2027, prioritățile sunt continuarea monitorizării absenteismului și a traseului absolvenților, valorificarea chestionarelor de satisfacție, urmărirea aplicării la clasă a competențelor dobândite prin formare și centralizarea unitară a dovezilor privind rezultatele și impactul activităților.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

VII. SISTEMUL DE CONTROL INTERN MANAGERIAL SCIM

În anul 2025–2026, activitatea SCIM a fost organizată în conformitate cu prevederile OSGG nr. 600/2018. Prin decizie internă a fost constituită Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, cu reprezentarea principalelor compartimente: didactic, financiar-contabil, secretariat, administrativ și internat. Membrii comisiei au îndeplinit și responsabilități privind identificarea și gestionarea riscurilor din compartimentele reprezentate.

Programul de dezvoltare SCIM a fost corelat cu Planul managerial, PDI, planul operațional, RAEI și Registrul riscurilor. Principalele direcții au vizat:

- consolidarea eticii, integrității și responsabilității;
- clarificarea atribuțiilor și actualizarea fișelor de post;
- dezvoltarea competențelor profesionale;
- stabilirea și monitorizarea obiectivelor instituționale;
- managementul riscurilor;
- revizuirea procedurilor operaționale;
- asigurarea continuității activității;
- îmbunătățirea comunicării și transparenței;
- gestionarea și arhivarea corespunzătoare a documentelor.

La data de 31 decembrie 2025, rezultatele autoevaluării au evidențiat următoarea situație:

- 13 standarde implementate;
- 2 standarde parțial implementate;
- 1 standard neaplicabil;
- proceduri documentate pentru 98% dintre activitățile procedurale inventariate.

În consecință, sistemul de control intern managerial a fost apreciat ca fiind **parțial conform**. Comisia de monitorizare este funcțională, programul de dezvoltare este actualizat anual, iar procesul de management al riscurilor este organizat și monitorizat.

Registrul riscurilor pentru anul 2026 cuprinde **16 riscuri**, dintre care:

- 5 riscuri ridicate;
- 9 riscuri medii;
- 2 riscuri mici.

Riscurile semnificative privesc absenteismul și retragerea elevilor, posibilele erori financiar-contabile, defecțiunile tehnice ale clădirilor și instalațiilor, siguranța elevilor, continuitatea activității, evidența documentelor și respectarea termenelor de raportare.

Măsurile de control stabilite includ monitorizarea absențelor, consilierea elevilor, verificări financiar-contabile, planificarea plăților, calendare de raportare, proceduri clare, digitalizarea și arhivarea documentelor, inventarierea anuală, mentenanța clădirilor și echipamentelor, instruirea periodică în domeniul SSM și PSI și organizarea programelor de supraveghere.

În concluzie, SCIM este integrat în activitatea curentă a unității și sprijină fundamentarea deciziilor, prevenirea disfuncționalităților și utilizarea responsabilă a resurselor. Prioritatea pentru perioada următoare este implementarea integrală a celor două standarde realizate parțial și monitorizarea eficienței măsurilor aplicate riscurilor ridicate.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

VIII. CONCLUZII ȘI PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Analiza integrată indică o instituție funcțională, cu rezultate educaționale în general bune și foarte bune, capacitate de adaptare la nevoile elevilor cu deficiențe de vedere, personal preocupat de dezvoltare profesională și o activitate extracurriculară și comunitară consistentă. Evaluarea externă confirmă nivelul ridicat al calității instituționale.

Prioritate	Măsură propusă	Indicator de urmărire
Rezultate la clase	plan remedial interdisciplinar, materiale tactile/digitale și evaluări periodice	progres la fiecare evaluare internă
Absenteism	plan individual pentru clasele cu concentrare ridicată și colaborare cu familia	reducerea absențelor nemotivate
Calitate statistică	registru unic pentru efective, rezultate, absențe, sancțiuni și beneficiari internat/cantină	zero neconcordanțe la raportarea anuală
Dezvoltare profesională	monitorizarea creditelor, mentorat și diseminarea formării/RED	participare și produse metodice documentate
Siguranță	prevenirea cyberbullyingului, mecanism anonim de raportare și activități de la egal la egal	incidente raportate și soluționate procedural
PEO	reluarea proiectului și monitorizarea activităților/achizițiilor	realizarea etapelor și indicatorilor proiectului
Bază materială	continuarea dotărilor asistive, digitale și de accesibilizare	grad de realizare a planului de investiții

Întocmit,
Prof. Leca Adriana-Florentina



LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/