

RAPORT DE ACTIVITATE

SEMESTRUL I
ANUL ȘCOLAR 2020-2021

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU

Întocmit,
Dir. Prof. Adriana-Florentina Leca

RCDI nr. 178/24.02.2021

*Prezentat și dezbătut în ședința Consiliului profesoral din 8.03.2021
Aprobat în ședința Consiliului de administrație din martie 2021*

- Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021 au fost urmărite țintele strategice și obiectivele unității de învățământ stabilite la începutul anului școlar, în acord cu prioritățile și strategia MEC și a ISJ Buzău, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în UE.

- În acest sens au fost întreprinse **măsuri** în scopul asigurării calității procesului de învățământ cu accent pe:

- prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, în vederea atingerii standardelor naționale, reflectate în nivelul competențelor dobândite de către aceștia și în rezultatele obținute la examenele naționale;
- aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare și pentru pregătirea succesului social, în momentul integrării absolvenților pe piața muncii;
- elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare;
- diversificarea și adaptarea modalităților de predare-învățare-evaluare în context online.

Ținte strategice

- **Ținta strategică 1:** *Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării unității de învățământ.*
- **Ținta strategică 2:** *Îmbunătățirea serviciilor educațional-terapeutice și dezvoltarea mediului digital.*
- **Ținta strategică 3:** *Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.*
- **Ținta strategică 4:** *Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.*
- **Ținta strategică 5:** *Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ la standarde europene.*

VIZIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- *Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău* se va prezenta ca o instituție de învățământ de prestigiu în rândul școlilor pentru deficienți de vedere, care promovează toleranța, înțelegerea, nediscriminarea și egalizarea șanselor pentru copii și tinerii cu probleme vizuale.
- Asigurarea unui demers educațional la standarde europene care să răspundă cât mai bine cerințelor specifice copiilor deficienți de vedere va rămâne o prioritate.
- Pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor dorim să aducem plusvaloare prin:
 - ✓ introducerea în procesul educațional a celor mai noi abordări metodice, tiflopedagogice, psihoterapeutice și recuperator-compensatorii;
 - ✓ asigurarea climatului afectiv-motivațional al elevilor și al cadrelor didactice;
 - ✓ asigurarea unei baze materiale adecvate specificului deficienței de vedere.
- Ne propunem diversificarea ofertei educaționale prin înființarea de noi nivele de învățământ, profiluri și specializări care să răspundă solicitărilor deficienților de vedere și cerințelor pieței muncii.

MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- *Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău* este o instituție de învățământ special care își propune să ofere elevilor cu deficiențe de vedere

EDUCAȚIE, EGALITATE DE ȘANSE, INTEGRARE

Datele prezentate au la bază documentele de diagnoză:

- **Rapoartele de activitate ale comisiilor și compartimentelor asupra activității desfășurate în semestrul I**

Analiza activității din semestrul I
a fost realizată pe baza următoarelor categorii de
indicatori CANTITATIVI SI CALITATIVI:

- Indicatori referitori la elevi
- Indicatori de personal (didactic, didactic auxiliar și nedidactic)
- Indicatori financiar-administrativi

Indicatori referitori la elevi

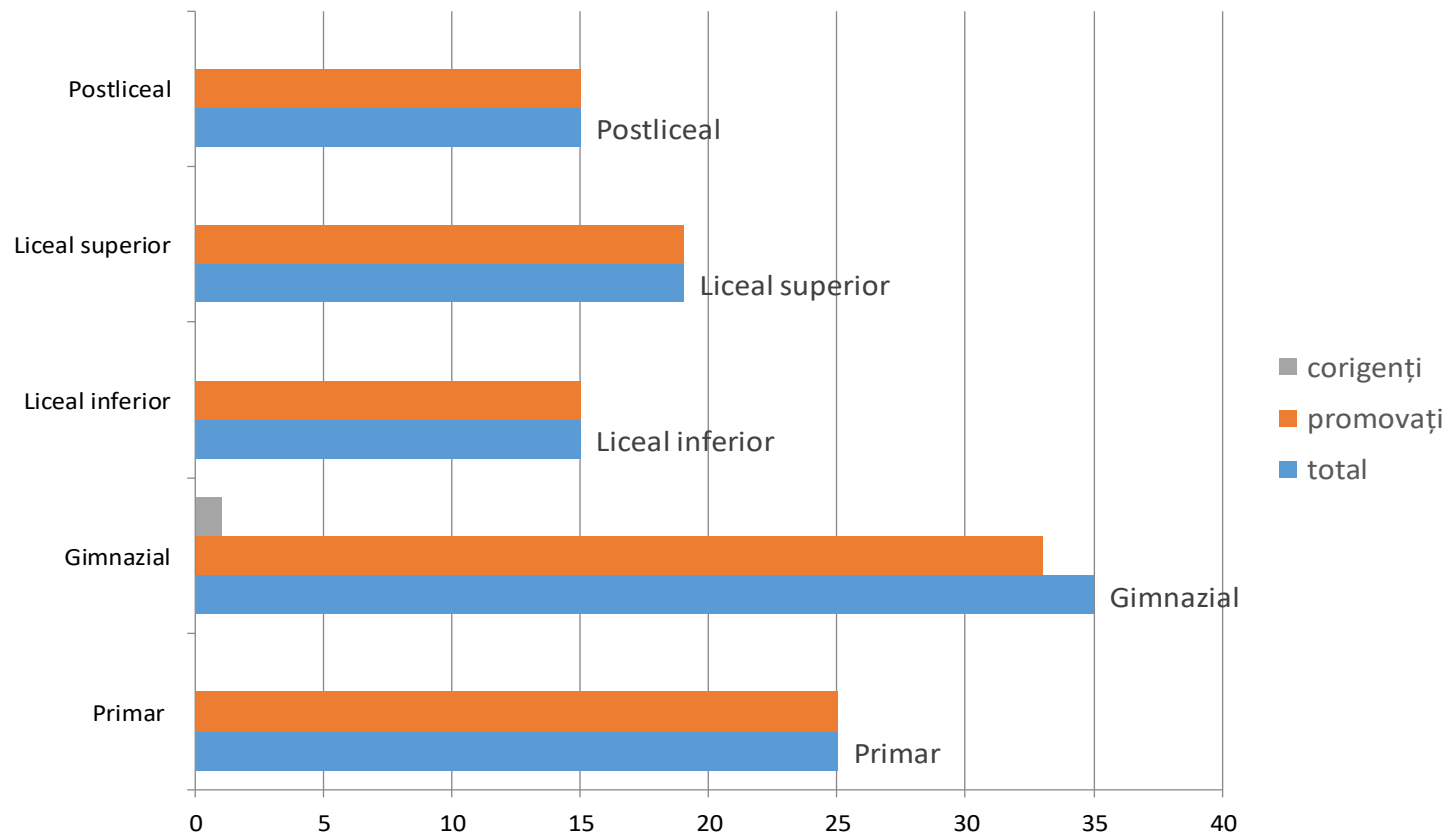
- Numărul copiilor/elevilor școlarizați
- Procentul de promovare la sfârșitul semestrului
- Numărul de absențe
- Numărul de note scăzute la purtare și sancțiuni
- Numărul de elevi participanți la activitățile extrașcolare

Mobilitatea preșcolarilor/elevilor/tinerilor

Nivel de învățământ		Nr. copii/ elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. copii/ elevi veniți în timpul semestrului	Nr. copii plecați în timpul semestrului	Nr. copii/ elevi rămași la sfârșitul semestrului I
Preșcolar		6	-	-	6
Primar		25	-	-	25
Secundar inferior	Gimnazial	35	-	1	34
	Liceal inferior	15	-	-	15
Secundar superior	Liceal superior	17	-	-	17
	Postliceal	15	-	-	15
TOTAL		113	-	-	112

Procent de promovare la sfârșitul semestrului I

99%



SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

nivel primar

Calificativ	Suficient	Bine	Foarte Bine	Total
Nr. de elevi	6	5	11	22

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ pe sem. I

nivel gimnazial, liceal și postliceal

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. MEDII GENERALE			Corigenți	Total
	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10		
Gimnazial	3	16	14	1 (la 3 ob.)	34
Liceal	5	16	11	-	32
Postliceal	2	8	5	-	15
TOTAL	10	40	30	1	81

Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale de nivel 5 calificarea *Analist programator*

Număr candidați							
Înscriși		Prezenți		Admiși			
Total	F	Total	F	Total	F	Promovabilitate	
							Total
10	5	10	5	10	5	100%	100%

TOTAL ABSENȚE SEM. I

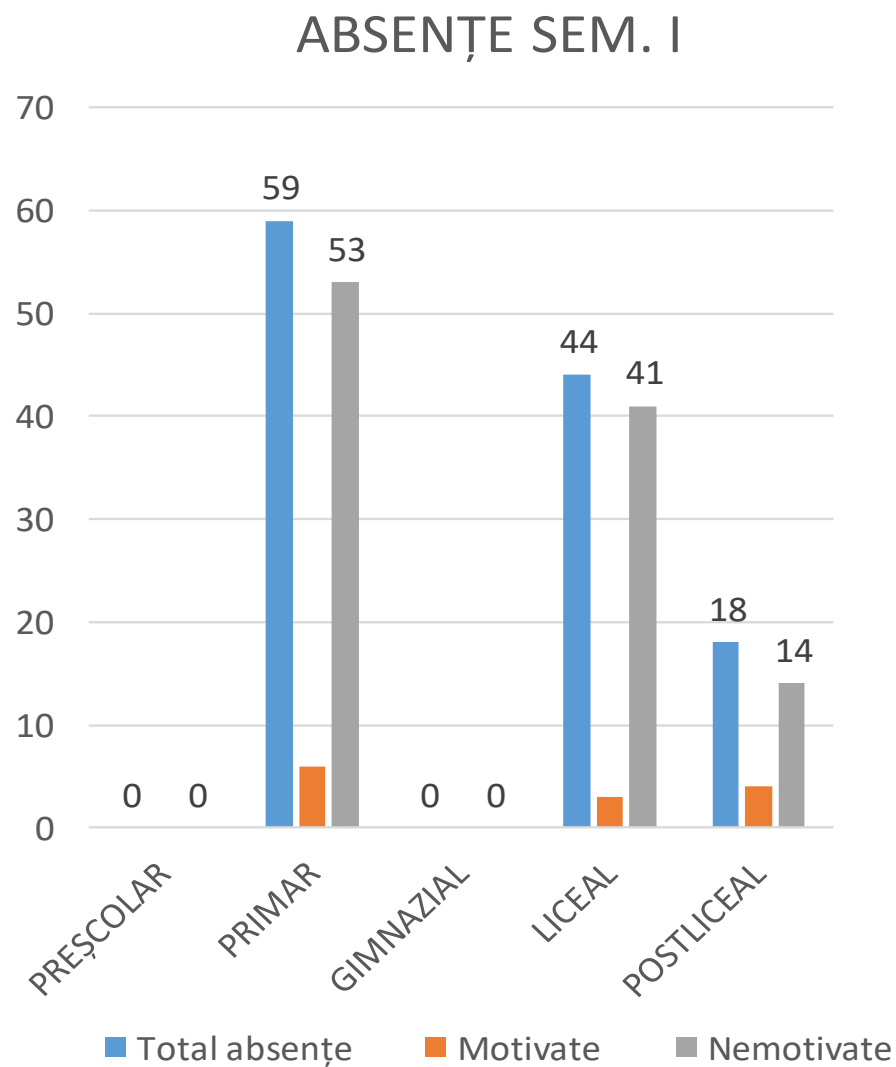
121

din care:

- Motivate 13

- Nemotivate 108

- Media/elev **1,07**



Situația disciplinară pe sem.I

- Nu au fost înregistrate sancțiuni și note scăzute la purtare

PROIECTE EDUCATIVE

<i>Titlul proiectului</i>	<i>Domeniul</i>	<i>Nivel</i>
<i>Nu lăsa violența să intre în viața ta</i>	<i>Educație civică</i>	<i>CAER</i>
<i>Bucuria sărbătorilor de iarnă - Dăruind vei dobândi</i>	<i>Folclor, tradiții, obiceiuri</i>	<i>CAER</i>
<i>Pe aripi de înger</i>	<i>Cultural – artistic, muzică</i>	<i>CAER</i>
<i>Minuni</i>	<i>Cultural – artistic, muzică</i>	<i>CAEJ</i>
<i>Arena Sporturilor</i>	<i>Sportiv</i>	<i>CAEJ</i>
<i>Educație religioasă –Pași spre excelență</i>	<i>Științific</i>	<i>CAEJ</i>
<i>Ex libris...</i>	<i>Cultural-artistic</i>	<i>Local</i>

Activități extrașcolare

Săptămâna Educației globale

(16-20 noiembrie 2020)

„Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”

- Adaptarea la provocările educației virtuale
- Și eu pot schimba lumea!
- Spunem *NU* discriminării!
- Ora de Net.
- <https://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week>

Activități extrașcolare derulate la nivel local:

26 septembrie 2020 – *Ziua Limbilor moderne*

23-30 septembrie 2020 – *Săptămâna Europeană a Sportului*

15 octombrie 2020 – *Ziua Bastonului alb*

13 noiembrie 2019 – *Ziua Internațională a Educației copiilor nevăzători*

Reușita personală și profesională (întâlnire online cu absolvenți ai liceului)

Istorie și cultură națională (concurs online) – activitate dedicată Zilelor de 15 și 24 ianuarie (Ziua Culturii Naționale, Ziua poetului Mihai Eminescu, Ziua Unirii)

Indicatori de personal

- **Indicatori referitori la cadrele didactice**

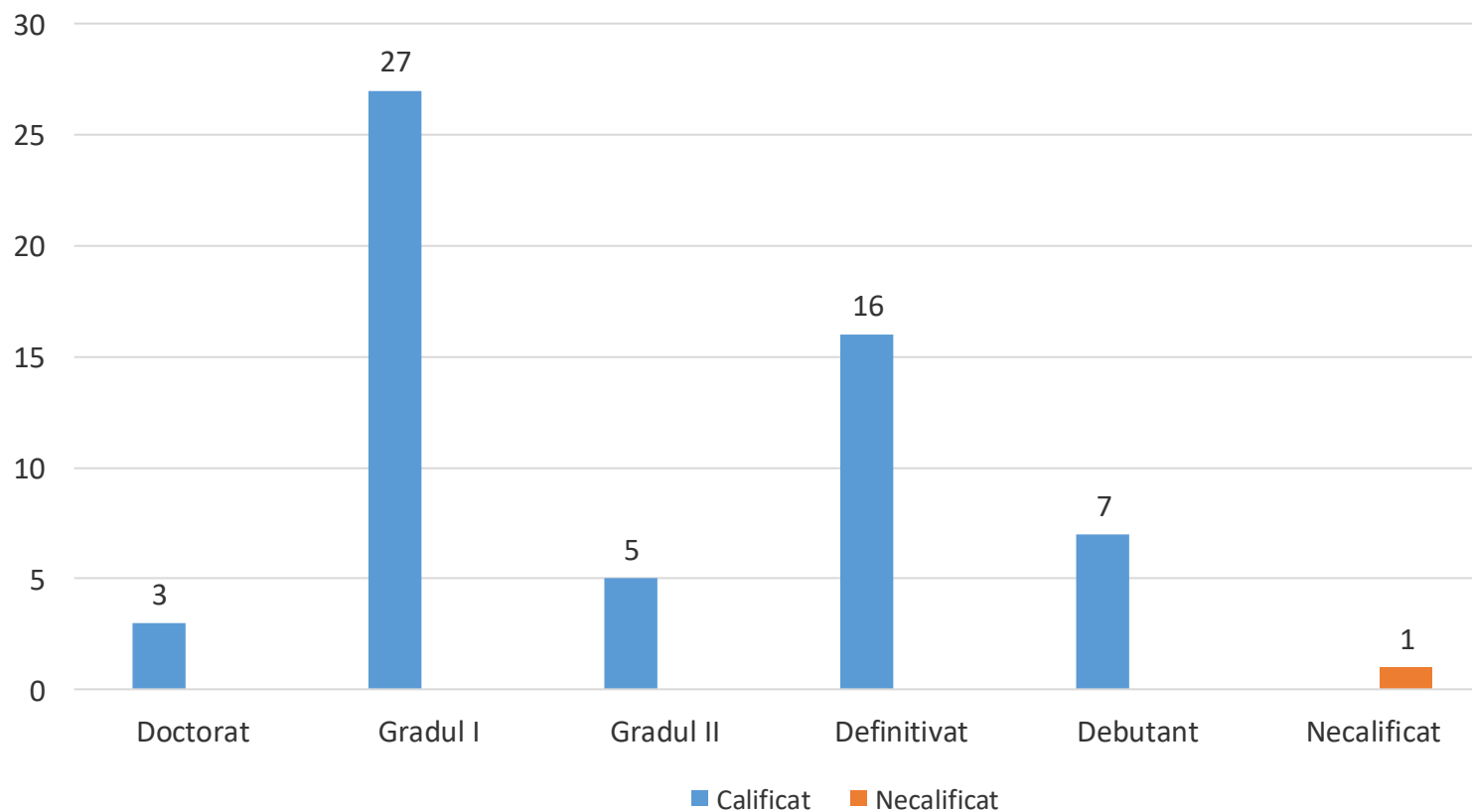
- ✓ Procentul de cadre didactice calificate
- ✓ Distribuția pe grade didactice a cadrelor didactice
- ✓ Gradul de participare la activitățile metodice-științifice și de formare

- **Indicatori referitori la personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic**

- ✓ Procentul de ocupare a posturilor
- ✓ Calificativele obținute de personalul nedidactic

Repartiția pe grade didactice a personalului didactic de predare sem. I 2020-2021

Total 55 dintre care:



Activitatea metodică-științifică

Cele 7 comisii organizate pe ariilor curriculare au desfășurat pe parcursul sem. I

- 18 dezbateri/analize
- 6 activități dedicate aniversării de evenimente culturale
- 7 alte tipuri de activități (mese rotunde, concursuri ș.a.)

Activitatea de perfecționare și formare continuă în sem. I 2020-2021

Cadre didactice înscrise la:

- Definitivat: 2
- Gradul II: 5
- Gradul I: 1
- Doctorat: 1

Au fost susținute 5 inspecții curente pentru gradele didactice.

Cursuri de formare absolvite:

- CRED* – 1 participare
- Pregătiți pentru viață* – 1 participare
- Cursuri referitoare la predare-învățarea online – 9 participări

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

- A derulat toate activitățile planificate și a încărcat pe platforma <https://calitate.aracip.eu/> datele și documentele solicitate
- A fost finalizat RAEI 2019-2020 și inițiat RAEI 2020-2021
- A coordonat întocmirea și revizuirea procedurilor la nivelul unității de învățământ.
- A fost obținută **acreditarea nivelului postliceal**, domeniul *Informatică*, specializarea *Analist programator*, în urma evaluării ARACIP derulată în luna octombrie 2020.

Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 18 din 4 noiembrie 2020
<https://aracip.eu/categorii-documente/activitate-curenta-hotarari-consiliu-aracip?page=2>

Gradul de ocupare a posturilor pentru personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic

- Gradul de ocupare a posturilor din schema de personal este de 100%.
- În sem. I au fost vacantate prin pensionare 2 posturi nedidactice (1 muncitor și 1 îngrijitor), care au fost ocupate prin concurs, în luna decembrie 2020.
- De la 1 ianuarie a fost vacantat, de asemenea prin pensionare, postul de lenjereasă, pentru ocuparea căruia etapele de concurs se află în derulare.

Calificativele obținute de personalul nedidactic pentru activitatea desfășurată în anul 2020

- **La evaluarea realizată în ianuarie 2021, întreg personalul nedidactic a obținut calificativul**

FOARTE BINE

Indicatori referitori la
activitatea
financiar-administrativă

CHELTUIELILE EFECTUATE

1 septembrie 2020 – Ianuarie 2021

	TOTAL		3.554.347 lei
		ISJ	2.578.466 lei
		CJ	965.512 lei
1.	Cheltuieli salariale		2.578.466 lei
2.	Cheltuieli materiale		666.999 lei
3.	Drepturi asistență socială elevi externi		298.882 lei
4.	Investiții		0 lei

Cheltuieli salariale

TOTAL	2.578.466 lei
Drepturi salariale	2.522.447 lei
Plata cu ora	187.830 lei
Bani hrană personal	109.915 lei
Vouchere de vacanță	4.350 lei
Contribuții la bugetul de stat	56.019 lei

Cheltuieli materiale

	Total	1.655.882 lei
20,01.02	Materiale de curățenie	5.324
20,01.03	Încălzit, iluminat	102.623
20,01.04	Apă, canal, salubritate	17.634
20,01.05	BCF	0
20,01.06	Piese de schimb	386
20,01.07	Transport cadre/elevi	2.108
20,01.08	Poșta, tv, internet	2.129
20,01.09	Materiale întreținere/functionare	66.070
20,01.30	Prestări servicii	178.117
20,02	Reparații curente	149.397

20,04.01/02	Medicamente și materiale sanitare	611
20,05.	Obiecte de inventar	125.122
20,14.	Protecția muncii	1.600
20,30.03	Prime de asigurare de viață	6.967
20,30.30	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	8.912
57,02	Asistență socială elevi	219.532
59,01	Burse	78.981

Cheltuieli materiale

20,05.30	Obiecte de inventar	125.122
	Cazarmanent pentru elevii interni	10.464
	Tablete cu husă (33 buc.)	36.518
	Laptopuri (25 buc.)	60.330
	Boilere electrice, mașini de uscat rufe ș.a.	7.811
	Mobilier clase	10.000

Cheltuieli materiale

Capitolul asistență socială

		219.532 lei
57.02,01	Drepturi elevi externi (alocație hrană, îmbrăcăminte)	182.315
57,02,02	Drepturi elevi interni	37.217

ANALIZĂ S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, respectarea exigențelor curriculare.
- Elaborarea documentelor de proiectare și analiză la nivelul tuturor comisiilor, consiliilor și compartimentelor funcționale.
- Îndeplinirea obiectivelor și desfășurarea activităților propuse la nivelul tuturor comisiilor, CEAC, CIEC, SCIM ș.a.
- Organizarea și desfășurarea optimă a activității la nivelul tuturor compartimentelor unității școlare.

ANALIZĂ S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- Îndeplinirea planului de școlarizare propus și aprobat de ISJ și CJ pentru 2020-2021
- Încadrarea personalului didactic calificat
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în specialitate și cursuri de formare/dezvoltare a abilităților de predare-evaluare online
- Susținerea inspecțiilor curente și speciale pentru gradele didactice, în modalitate online

PUNCTE TARI

- Achiziția de echipamente IT pentru elevi și pentru clase
- Accesibilizarea manualelor școlare și a mijloacelor de învățământ, la anumite discipline
- Scăderea numărului de absențe față de anul școlar trecut
- Rezultatele mulțumitoare la învățatură și disciplină pe sem. I, la toate nivelele de învățământ
- Prezența elevilor în activitățile online mult îmbunătățită față de semestrul II al anului școlar trecut
- Colaborarea strânsă cu unele familii ale elevilor, cu deosebire în perioada cursurilor online

PUNCTE TARI

- Obținerea acreditării nivelului de învățământ postliceal prin Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 18 din 4 noiembrie 2020
- Promovarea (100%) a examenului de certificare a competențelor profesionale de nivel 5 pentru calificarea *Analist programator* (10 absolvenți ai nivelului postliceal, 3 din promoțiile anterioare și 7 din promoția curentă)

PUNCTE TARI

- Menținerea bunei colaborări cu autoritățile locale/ județene
- Asigurarea resurselor financiare necesare funcționării optime a activității și atragerea de resurse extrabugetare
- Îmbunătățirea condițiilor pentru elevi și a climatului de muncă pentru angajați
- Acordarea tuturor drepturilor de asistență socială elevilor (alocația de hrană, cazarmament, burse sociale, de studiu și de merit)

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE SLABE

- Competențe limitate de utilizare a dispozitivelor IT și a aplicațiilor/resurselor online la unii elevi
- Slaba colaborare din partea unor părinți în perioada cursurilor online
- Preocuparea redusă privind accesibilizarea manualelor școlare și a mijloacelor de învățământ
- Modalități de lucru online uneori inadecvate nivelului clasei/elevilor; sarcini/teme disproporționate față posibilitățile reale ale elevilor, în unele cazuri

ANALIZA S.W.O.T.

OPORTUNITĂȚI

- Eficientizarea colaborării instituționale cu autoritățile locale, județene și naționale
- Intensificarea colaborării cu alte instituții de învățământ și facultăți de profil, din țară și străinătate
- Încheierea de parteneriate cu ONG-uri, asociații, fundații, în vederea derulării de proiecte cu tematică diversă
- Accesarea de fonduri europene
- Implicarea liceului în proiecte cu finanțare europeană, tip Erasmus+.
- Diversificarea serviciilor educaționale referitoare la intervenția timpurie asupra copiilor deficienți de vedere.
- Promovarea ofertei educaționale a liceului.

ANALIZA S.W.O.T.

AMENINȚĂRI

- Prelungirea perioadei de cursuri online, care îngreunează mult activitatea didactică și terapeutică cu elevii deficienți de vedere
- Creșterea numărului de clase aflate sub efectiv; nerealizarea proiectului de școlarizare propus.

AMENINȚĂRI

- Informare insuficientă a părinților și slaba motivare a lor în scopul aducerii către școala specială a copiilor deficienți de vedere.
- Slaba susținere din partea autorităților locale în direcția depistării și școlarizării adecvate a copiilor deficienți de vedere.
- Integrarea „formală” a copiilor deficienți de vedere în școlile de masă, care nu dispun de specialiști și bază materială corespunzătoare.