LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
INTRARE / IEȘIRE Nr. 2041 888
Ziua 07 Luna 10 Anul 2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2025–2029

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE - BUZĂU

Director:

Prof. Leca Adriana Florentina

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU MUNICIPIUL BUZĂU, JUDEȚUL BUZĂU

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

CAP. 1. DATE GENERALE DESPRE UNITATE

1.1. Denumirea unității:

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău

1.2. Sediul:

Str. Horticolei nr. 54, municipiul Buzău, județul Buzău

1.3. Forma de învățământ:

- Învățământ de zi
- Tip: special – pentru copii, elevi și tineri cu deficiențe de vedere (nevăzători și ambliopi)

1.4. Niveluri de învățământ:

Nivel	Ciclu	Clase / Specializări
Educație timpurie	Preșcolar (3–6 ani)	Grupa mare
Învățământ primar	Clase pregătitoare – IV	Curriculum adaptat dizabilității vizuale
Învățământ gimnazial	Clasele V–VIII	Curriculum adaptat dizabilității vizuale
Învățământ liceal	Clasele IX–XII	Filiera teoretică, profil umanist, specializarea Filologie
Învățământ postliceal	Domeniul Informatică	Specializarea „Analist programator", calificare nivel 5

1.5. Structura populației școlare (an școlar 2025–2026):

- Total elevi și preșcolari: **115**
- Personal total: **89**, din care:
  - cadre didactice: **51**
  - personal didactic auxiliar: **17**
  - personal administrativ: **21**

1.6. Servicii oferite:

- Servicii educaționale adaptate deficienței de vedere
- Servicii de terapie și recuperare: orientare și mobilitate, educație perceptiv-vizuală, kinetoterapie, logopedie, evaluare și consiliere psihopedagogică
- Servicii rezidențiale (internat + cantină)
- Asistență medicală generală și stomatologică
- Drepturi sociale: burse, hrană, rechizite, îmbrăcăminte, transport, bani de liceu, programul pentru școli

Serviciile sunt oferite numai pe durata cursurilor, nu și în vacanțe, conform structurii anului școlar.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

1.7. Relații instituționale:

- Subordonare: Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Consiliul Județean Buzău
- Colaborare: DGASPC, CJRAE, ONG-uri și fundații de profil
- Parteneriate educaționale, culturale, sportive, de incluziune socială și proiecte cu finanțare europeană (PNRR, ROSE, PEO etc.)

CAP. 2. SCURT ISTORIC

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău este una dintre cele mai reprezentative unități de învățământ special preuniversitar din România pentru elevii nevăzători și ambliopi, cu tradiție de 89 de ani.

Instituția are o capacitate de școlarizare de până la 150 de copii și tineri cu deficiențe de vedere.

Repere istorice:

- **1936:** înființarea Așezământului pentru orbi, transferat de la Ungheni la Buzău, devenit instituție școlară pentru pregătirea teoretică și profesională a deficienților vizuali.
- **1948:** transformare în instituție de stat – „Școala generală pentru fete oarbe".
- **1956:** înființarea grădiniței pentru copii cu deficiențe de vedere.
- **1976:** mutarea în actualul sediu, clădire construită după proiect francez, adaptat nevoilor tiflopedagogice; instituția devine mixtă (fete și băieți).
- **1993:** extinderea nivelului liceal → devine „Liceul pentru Deficienți de Vedere Buzău".
- **2012:** redenumire în „Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău".
- **2015:** înființarea Școlii Postliceale „Analist programator".

De-a lungul decadelor, liceul a devenit un reper educațional în domeniul tiflopedagogiei, menținând parteneriate active cu instituții similare din țară și străinătate.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

CAP. 3. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE LICEULUI SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU

3.1. Misiunea instituției

Să transformăm limitările vizuale în abilități, formând tineri autonomi, competenți și încrezători prin educație specializată de excelență, tehnologie de ultimă generație și suport personalizat.

3.2. Viziunea instituției

Până în 2029, să fim recunoscuți ca un vector și un punct de resurse în educația tiflopedagogică din România, unde fiecare tânăr cu deficiență vizuală își atinge potențialul maxim și deschide calea spre o viață independentă și împlinită.

Instituția își propune să fie un model de reușită în educația elevilor cu deficiențe de vedere, prin:

- implementarea unor strategii educaționale moderne și incluzive;
- promovarea valorilor europene privind diversitatea și echitatea;
- integrarea tehnologiei de acces și a digitalizării în procesul instructiv-educativ;
- atragerea de finanțări și parteneriate educaționale care să susțină dezvoltarea durabilă a unității.

3.3. Valorile instituționale

Nr. crt.	Valoare	Descriere
1	Incluziune	Promovarea accesului egal la educație pentru toți elevii, indiferent de gradul deficienței vizuale
2	Respect și toleranță	Relații bazate pe empatie, nediscriminare și demnitate umană
3	Responsabilitate	Implicare activă a personalului în atingerea obiectivelor educaționale
4	Profesionalism	Calificare, competență și dedicare în activitatea didactică și terapeutică
5	Colaborare	Parteneriate cu instituții, comunitate, familie și societate civilă
6	Inovație	Deschidere către metode și tehnologii moderne de predare și recuperare

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

CAP. 4. ANALIZA DIAGNOSTIC (SWOT)

4.1. Fundamentare:

Analiza SWOT a fost realizată pe baza Raportului anual privind calitatea educației (RAEI), a Raportului anual de evaluare internă CEAC și a consultării personalului didactic, auxiliar și administrativ.
Ea reflectă realitățile instituției în anul de referință 2025–2026 și constituie baza pentru definirea direcțiilor strategice din perioada 2025–2029.

TABEL SWOT – Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Tradiție de 89 de ani în educarea nevăzătorilor/ a deficienților de vedere	• Tendința de scădere a numărului de elevi în ciclurile preșcolar și primar.
• Rezultate școlare mulțumitoare și stabilitate în procesul educațional.	• Participare redusă a elevilor la simulări și examene naționale.
• Promovare 100% la examenul de certificare a competențelor profesionale (postliceal).	• Lipsa strategiei de promovare a liceului în mediul online.
• 67% promovare la evaluarea națională clasa a VIII-a în 2024-2025, față de media națională și cea județeană de 83%.	• Abilități digitale limitate pentru unii elevi și cadre didactice.
• Proiecte educaționale și extracurriculare variate, cu impact pozitiv asupra elevilor.	• Număr insuficient de personal auxiliar și administrativ, raportat la nevoile elevilor.
• Drepturi sociale acordate integral elevilor.	• Implicare redusă a părinților în activitatea școlii.
• Condiții de studiu și de cazare în continuă îmbunătățire.	
• Personal didactic calificat 100%, personal specializat în terapiile de compensare pentru dizabilități vizuale.	
• Digitalizare în creștere (catalog electronic, echipamente IT).	
• Relații de colaborare stabile cu liceul pedagogic și facultăți de profil pentru practica pedagogică a elevilor/studenților.	

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Participarea liceului în proiecte cu finanțare europeană (PNRR, ROSE, PEO).	• Creșterea numărului de elevi cu dizabilități asociate (autism, ADHD etc.).
• Extinderea colaborărilor cu ONG-uri și comunitatea locală.	• Tendința de incluziune în școala de masă (politici europene)
• Atragerea de fonduri extrabugetare (donații, sponsorizări).	• Preferința pentru școlarizare apropiată de casă.
• Utilizarea infrastructurii sportive accesibilizate (sală paralimpică, teren fotbal pentru nevăzători).	• Susținere limitată a autorităților în identificarea și școlarizarea copiilor cu deficiențe de vedere.
• Promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în mediul online.	• Reorientarea tardivă a elevilor din sistemul integrat către cel special, cu lacune majore de achiziții de bază.
• Crearea unui punct de resurse tiflopedagogice la nivel județean/regional.	• Lipsa informării părinților privind educația specială adecvată.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

4.2. Analiză de corelații SWOT- strategii:

1. **SO (Strengths-Opportunities):** Cum folosim punctele tari pentru a valorifica oportunitățile?

   Relații stabile cu facultăți și licee cu profil pedagogic (S) + Crearea unui punct de resurse tiflopedagogice (O) = Recunoașterea liceului ca școală de aplicație pentru practica pedagogică → sursă de personal specializat pentru viitor (sustenabilitate)

   Personal calificat 100% (S) + Utilizarea infrastructurii sportive accesibilizate unice în europa de SE (O) = Organizarea de competiții paralimpice naționale și internaționale → promovare imagine → creșterea numărului de elevi

2. **WO (Weaknesses-Opportunities):** Cum folosim oportunitățile pentru a elimina slăbiciunile?

   Promovare online slabă (W) + Mediu online accesibil (O) = Campanie media activă de promovare a imaginii școlii pe social media, site, YouTube etc. cu povești de succes ale elevilor/absolvenților → creșterea numărului de elevi

3. **ST (Strengths-Threats):** Cum folosim punctele tari pentru a minimiza amenințările?

   Experiență 89 ani (S) + Colaborare cu școli de masă (T) = Poziționare ca punct de resurse tiflopedagogice unic la nivel județean/zonal, nu ca „școală specială"→ schimbarea percepției publice

4. **WT (Weaknesses-Threats):** Cum minimizăm slăbiciunile și amenințările simultan?
   Scădere elevi (W) + Tendința de incluziune (T) = Strategie de promovare și diversificare a ofertei (pilotare cursuri adulți, consiliere familii, servicii terapeutice pentru copiii integrați) + extindere arie de recrutare.

4.3. Concluzii ale analizei

- Liceul are o bază solidă de resurse umane și infrastructură în dezvoltare.
- Provocarea principală rămâne **atragerea de elevi** și **adaptarea metodelor la nevoile educaționale complexe**.
- Creșterea gradului de digitalizare, diversificarea ofertei și dezvoltarea de noi specializări sunt direcții prioritare.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

CAP. 5. DIRECȚII STRATEGICE ȘI OBIECTIVE GENERALE

Viziune generală de dezvoltare strategică (2025–2029)

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău își propune, în perioada 2025–2029, să consolideze calitatea procesului educațional special, să asigure accesul echitabil la resurse moderne de învățare, să valorifice potențialul individual al fiecărui elev cu deficiență vizuală și să dezvolte un mediu educațional incluziv, digitalizat și centrat pe nevoile beneficiarilor.

Dezvoltarea instituțională se bazează pe șapte direcții strategice majore, care ghidează activitatea managerială, educațională și administrativă pe termen mediu.

5.1. Direcțiile strategice de dezvoltare instituțională și obiectivele generale

Nr. crt.	Direcție strategică (PDI 2025–2029)	Obiective generale (Plan Managerial și POA 2025–2026)	Rezultate așteptate / Repere de performanță
1	**Calitate educațională și curriculum adaptat**	Creșterea calității procesului de predare-învățare prin adaptarea curriculară și utilizarea tehnologiilor tiflopedagogice moderne.	- Curriculum adaptat specificului elevilor cu deficiențe de vedere. - Creșterea performanțelor școlare și a participării la examenele naționale. - Promovabilitate ≥ 90%.
2	**Sprijin terapeutic și social**	Îmbunătățirea serviciilor educaționale, terapeutice și de sprijin pentru elevii cu deficiențe de vedere.	- 100% elevii beneficiari de servicii psihopedagogice complexe și de măsuri de protecție specială. - Creșterea calității intervențiilor de recuperare și consiliere. - Colaborare eficientă cu părinții și instituțiile de sprijin.
3	**Dezvoltarea resurselor umane și a culturii calității**	Dezvoltarea competențelor profesionale și a culturii calității în rândul personalului.	- Implementarea programelor de formare continuă. - Creșterea gradului de calificare și perfecționare. - Consolidarea culturii organizaționale bazate pe etică și performanță.
4	**Infrastructură, dotări și digitalizare**	Digitalizarea proceselor educaționale și administrative.	- Utilizarea platformelor educaționale digitale la nivelul tuturor ciclurilor. - Implementarea catalogului electronic. - Creșterea eficienței managementului prin soluții digitale.

Nr. crt.	Direcție strategică (PDI 2025–2029)	Obiective generale (Plan Managerial și POA 2025–2026)	Rezultate așteptate / Repere de performanță
		Modernizarea bazei materiale și accesibilizarea mediului școlar.	- Modernizarea progresivă infrastructurii școlare și rezidențiale. - Accesibilizarea completă a spațiilor educaționale pentru deficienți de vedere. - Finalizarea și luarea în folosință a bazei sportive paralimpice.
5	**Parteneriate și vizibilitate**	Extinderea parteneriatelor educaționale și sociale.	- Creșterea numărului de parteneriate locale, naționale și internaționale. - Consolidarea relației cu autoritățile locale. - Vizibilitate crescută a școlii în comunitate și în mediul online.
6	**Management performant și control intern instituțional**	Consolidarea culturii evaluării interne și a aplicării SCMI.	- Implementarea standardelor de control intern managerial. - Monitorizare și raportare digitalizată. - Creșterea eficienței managementului strategic.
7	**Climat organizațional și siguranță școlară**	Asigurarea unui mediu sigur, motivant și incluziv pentru beneficiari. Dezvoltarea unui mediu de lucru pozitiv, colaborativ și motivant pentru angajați.	- Prevenirea și combaterea cazurilor de violență și bullying/cyberbulling; - Creșterea satisfacției elevilor și părinților ≥ 90%. - Reducerea nivelului de stres și conflict organizațional prin promovarea unui mediu de lucru bazat pe respect și sprijin reciproc.

5.3. Concluzii capitol

Direcțiile strategice reflectă prioritățile instituționale pentru perioada 2025–2029 și definesc cadrul general al politicilor educaționale, administrative și sociale implementate la nivelul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Buzău.
Prin implementarea acestora, unitatea de învățământ urmărește:

- **creșterea calității și relevanței educației speciale pentru dizabilități vizuale;**
- **digitalizarea integrală a proceselor didactice și administrative;**
- **profesionalizarea continuă a personalului;**
- **consolidarea colaborării cu familia și comunitatea;**
- **aplicarea unitară a sistemului de control managerial intern și a evaluării calității.**

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

CAP. 6. OBIECTIVE SPECIFICE, ACTIVITĂȚI ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

6.1. Fundamentare:

Obiectivele specifice derivă din direcțiile strategice stabilite la cap. 5 și sunt corelate cu **Planul operațional anual (POA)**, **Programul SCMI**, și **Raportul anual de evaluare internă CEAC**.

Tabelul de mai jos conține pentru fiecare direcție: obiective specifice, principalele activități planificate și indicatorii de performanță corespunzători.

Tabel sinteză obiective – activități – indicatori (2025–2029)

DIRECȚIE STRATEGICĂ (PDI)	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI / MĂSURI DE IMPLEMENTARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABIL(I)	RESURSE NECESARE
Calitate educațională și curriculum adaptat	Adaptarea curriculară pentru elevii cu deficiențe de vedere	- Revizuirea planificărilor didactice și PIIS - Elaborarea de suporturi educaționale tactile și Braille	- Număr planificări adaptate - Nr. materiale tactile elaborate	Permanent	Director, CEAC, responsabili comisii metodice, comisia tiflotehnică	Materiale didactice, imprimante Braille
	Utilizarea tehnologiilor tiflopedagogice moderne	- Introducerea de echipamente asistive (cititoare ecran, aplicații educaționale) - Formarea profesorilor în utilizarea TIC adaptiv	- % cadre instruite în tiflopedagogie digitală - Nr. lecții integrate TIC	2025–2027	Director, Comisie digitalizare	Fonduri PNRR, dotări IT
Dezvoltarea competențelor profesionale și a culturii calității	Formarea continuă a personalului	- Participarea la cursuri de perfecționare și formare acreditate - Implementarea unui program intern de mentorat	- Nr. cadre formate anual - Nr. sesiuni mentorat	Anual	Director, CEAC, CFDCD	Buget formare, timp profesional
	Promovarea culturii calității	- Ateliere CEAC despre managementul calității - Revizuirea procedurilor interne	- Nr. sesiuni CEAC - Rapoarte de implementare SCMI	Permanent	CEAC, SCMI	Documentație internă, logistică

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

DIRECȚIE STRATEGICĂ (PDI)	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI / MĂSURI DE IMPLEMENTARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABIL(I)	RESURSE NECESARE
Îmbunătățirea serviciilor educaționale, terapeutice și de sprijin	Extinderea serviciilor terapeutice, de sprijin	- Asigurarea intervențiilor psihopedagogice - Colaborare cu CJRAE privind orientarea școlară; - Colaborare cu DGASPC pentru elevii aflați în măsură de protecție socială și asistența medicală.	- Nr. elevi beneficiari - Nr. intervenții ale cabinetului medical/ pe interval de învățare.	Permanent	Prohopedagogi, profesori terapii specifice, Cabinet medical	Spații specializate, materiale adecvate
	Asigurarea drepturilor de asistență socială	- Respectarea procedurilor și termenelor de acordare a drepturilor sociale pentru elevi;	- Nr. elevi beneficiari/ categorii de drepturi	2025–2029	Diriginți, compartimente secretariat, contabilitate	Documente interne, logistică, buget
Climat organizațional și siguranță școlară	Asigurarea climatului educațional favorabil, a siguranței școlare	- Întărirea colaborărilor cu IPJ Buzău și alte instituții abilitate, încheierea de parteneriate și contracte privind siguranța școlară.	- Nr. de activități/ tip de prevenție/intervenție	2025–2029	Consilier educativ, Comisia de prevenire a violenței	Relații externe, documente, logistică
	Dezvoltarea unui mediu de lucru pozitiv pentru angajați.	- Îmbunătățirea continuă a mediului de lucru și a comunicării interne.	-Nr. măsuri concrete pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă/an	2025–2029	Director, Responsabili compartimente/comisii	Buget, documente interne
Parteneriate și vizibilitate	Dezvoltarea colaborărilor interinstituționale	- Încheierea de acorduri cu ONG-uri, universități, instituții culturale - Participare la rețele educaționale	- Nr. parteneriate active - Nr. proiecte comune	Permanent	Director, consilier educativ	Relații externe, transport
	Promovarea imaginii școlii	- Campanii media și activități publice	- Nr. apariții media - Nr. vizitatori site	2025–2028	CEAC, IT	Buget promovare

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

DIRECȚIE STRATEGICĂ (PDI)	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI / MĂSURI DE IMPLEMENTARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	TERMEN DE REALIZARE	RESPONSABIL(I)	RESURSE NECESARE
		- Actualizarea permanentă a site-ului liceului				
Infrastructură, dotări și digitalizare	Implementarea platformelor digitale educaționale	- Utilizarea Adservio și Google Workspace în predare și evaluare	- % activități digitalizate - Nr. cadre utilizatoare	Permanent	IT, cadre didactice	Infrastructură TIC
	Modernizarea infrastructurii școlare	- Finalizarea lucrărilor bazei sportive paralimpice - Reabilitarea internatului și cantinei	- Grad execuție investiții - Nr. lucrări finalizate	2026–2029	Director, CJ Buzău	Buget local, fonduri UE
	Accesibilizarea mediului școlar	- Instalarea de marcaje tactile și sisteme audio de ghidare	- % spații accesibilizate	2025–2028	Director	Fonduri PNRR, parteneriate
Management performant și control intern instituțional	Monitorizarea și autoevaluarea calității	- Implementarea fișelor de monitorizare - Aplicarea chestionarelor CEAC	- Nr. fișe completate - Rata răspunsurilor > 85%	Semestrial	CEAC	Documente interne
	Digitalizarea managementului instituțional	- Implementarea arhivării digitale	- Nr. procese digitalizate	2025–2027	Director, SCMI	Software, formări
	Actualizarea și digitalizarea SCMI	- Actualizarea registrului riscurilor - Digitalizarea procedurilor și raportărilor	- 100% standarde aplicate - 0 neconformități majore	Permanent	Director, SCMI	Software management intern

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

CAP. 7. RESURSE NECESARE

7.1. Fundamentare:

Resursele materiale, financiare, umane și informaționale sunt condiții esențiale pentru implementarea eficientă a obiectivelor strategice și operaționale ale liceului.
Identificarea și planificarea acestora se realizează anual, prin **Planul operațional anual (POA)** și **Programul de control managerial intern (SCMI)**.

Tabel sinteză resurse necesare (2025–2029)

Tip resursă	Descriere	Sursa de finanțare / Asigurare	Necesitate / Termen	Observații
Resurse umane	Cadre didactice calificate 100%, personal didactic auxiliar și administrativ complet	Buget MEC	Permanent	Completare număr personal
Resurse materiale	Dotări tiflotehnice, mobilier școlar, materiale didactice adaptate	Buget CJ, proiecte europene, sponsorizări	2025–2029	Înlocuire echipamente vechi, achiziții IT
Resurse financiare	Fonduri pentru investiții, reparații, formare profesională	Finanțare de bază + complementară (CJ Buzău) + PNRR + PEO	Anual, durată implementare proiecte	Necesită planificare trimestrială bugetară
Resurse informaționale	Platforme digitale, catalog electronic, arhivă electronică	PNRR, ROSE, MEC	2025–2027	Actualizare și mentenanță periodică
Resurse logistice	Internat, cantină, spații educative, sală paralimpică	Consiliul Județean Buzău	2025–2029	Modernizare/reabilitare clădiri, spații, internat și cantină
Resurse de parteneriat	ONG-uri, fundații, instituții culturale, universități	Contracte/ protocoale de colaborare	Permanent	Extindere în rețele educaționale europene

7.2. Observații generale:

- Planificarea resurselor se realizează **corelat cu bugetul anual și POA**;
- Se vor atrage **fonduri extrabugetare și europene** pentru modernizare;
- Formarea resursei umane rămâne prioritate strategică permanentă;
- Resursele materiale și financiare vor fi monitorizate de **director și contabilul șef**, prin raportări trimestriale către **Consiliul de Administrație**.

CAP. 8. MONITORIZARE ȘI EVALUARE – PDI 2025–2029

8.1. Scopul și principiile monitorizării

Monitorizarea și evaluarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI) reprezintă componente esențiale ale managementului strategic al Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Buzău.
Procesul are rolul de a urmări gradul de realizare a obiectivelor strategice și specifice, de a identifica dificultățile întâmpinate și de a fundamenta deciziile de îmbunătățire continuă a calității educației.
Monitorizarea se realizează sistematic, pe baza indicatorilor de performanță și a rezultatelor raportate prin instrumentele interne (Planul operațional anual – POA, RAEI, SCMI).
Evaluarea se desfășoară la finalul fiecărui an școlar, prin analiza datelor colectate și formularea de măsuri corective, dacă este cazul.

Principii:

- transparență și responsabilitate managerială;
- coerență între planificare – implementare – evaluare;
- participare colectivă (management, CEAC, cadre didactice, personal auxiliar);
- orientare spre rezultate măsurabile și îmbunătățire continuă;
- utilizarea datelor obiective și a dovezilor documentate.

8.2. Mecanisme de monitorizare și evaluare

Domeniu	Activități monitorizate	Instrumente / Metode	Frecvență	Responsabili	Dovezi
Curriculum și activitate didactică	Implementarea planurilor de învățământ, calitatea predării, adaptarea curriculară	Rapoarte inspecție, fișe de observare, analiza planificărilor	Pe fiecare modul	Director, responsabili comisii metodice	Procese-verbale, rapoarte, fișe monitorizare
Rezultate școlare și evaluare	Progresul elevilor, promovabilitate, participare la examene	Catalog electronic, rapoarte de evaluare, baze de date SIIIR	Pe fiecare modul/ anual	Director, diriginți	Rapoarte RAEI, situații școlare
Servicii de sprijin	Implementarea PIIS, terapii specifice, consiliere	Fișe psihopedagogice, rapoarte terapeutice	Pe fiecare modul/ anual	Profesori pentru terapii specifice de compensare	Jurnale activitate, portofolii elevi
Calitate și formare profesională	Aplicarea standardelor ARACIP, formare personal	Fișe CEAC, chestionare, analiza participării la cursuri	Anual	Responsabil CEAC, responsabil CFDCD	RAEI, rapoarte CEAC, certificate formare
Management și resurse	Alocarea resurselor, funcționarea SCMI, planificare bugetară	Analize financiare, rapoarte SCMI, procese-verbale CA	Trimestrial /anual	Director, contabil, responsabil SCMI	Rapoarte financiare, fișe risc

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

8.3. Corelarea obiectivelor strategice PDI cu indicatorii de performanță și dovezile

Obiectiv strategic	Indicator de performanță	Țintă anuală (2025–2029)	Termen	Responsabil	Modalitate de verificare / Dovezi
O1. Creșterea calității procesului de predare-învățare prin adaptarea curriculară și utilizarea tehnologiilor tiflopedagogice moderne	Rata promovabilității la examenele naționale și certificare profesională	≥ 50% la bacalaureat, cel puțin 1 participant la EN, ≥ 80% la certificare	Anual	Director, șefi catedre, CEAC	Rezultate examene, rapoarte RAEI, fișe evaluare
O2. Dezvoltarea competențelor profesionale și a culturii calității în rândul personalului	Număr cadre participante la formare / cursuri acreditate	≥ 50% cadre didactice anual	Anual	Director, responsabil formare	Certificate de participare, registre formare
O3. Îmbunătățirea serviciilor educaționale, terapeutice și de sprijin pentru elevii cu deficiențe de vedere	Număr programe de intervenție individualizată implementate integral	100% elevi beneficiari PIIS	Permanent	Profesori teraapii, diriginți	Portofolii elevi, fișe terapeutice, rapoarte trimestriale
O4. Extinderea parteneriatelor educaționale și sociale	Număr parteneriate funcționale/ proiecte derulate anual	≥ 10 parteneriate active/an	Anual	Director, comisie proiecte	Protocoale, rapoarte activitate, publicare pe site
O5. Digitalizarea proceselor educaționale și administrative	Implementarea catalogului electronic, utilizarea platformelor digitale	Catalog 100% utilizat, 90% cadre active pe platforme	2026–2027	Director IT, CEAC	Capturi e-catalog, rapoarte IT
O6. Modernizarea bazei materiale și accesibilizarea mediului școlar	Număr obiective de investiții finalizate	100% obiective implementate până în 2028	2028	Director, CJ Buzău, ISJ	Procese-verbale recepție, rapoarte investiții
O7. Consolidarea culturii evaluării interne și a aplicării SCMI	Număr procese monitorizate / proceduri actualizate	≥ 20 procese monitorizate/an	Anual	Responsabil SCMI, CEAC	Rapoarte SCMI, registre riscuri, fișe audit intern

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

8.4. Sinteza evaluărilor anuale și acțiuni corective

An școlar	Constatări / rezultate	Rezultatul evaluării	Măsuri propuse / acțiuni corective	Responsabil implementare	Termen	Dovezi / surse
2021–2022	Rata de promovare EN VIII – 64%; certificare 100%. Creștere grad satisfacție elevi.	Parțial realizat	Consolidarea programelor de recuperare compensare.	Director, CEAC, diriginți	Iunie 2022	RAEI, rapoarte catedre
2022–2023	Creștere ușoară a participării elevilor; stabilitate resurse umane.	Realizat parțial	Stimularea participării părinților; diversificare proiecte extracurriculare.	CEAC, consilier școlar	Iulie 2023	Procese-verbale, chestionare
2023–2024	Implementare catalog electronic; îmbunătățire comunicare instituțională.	Realizat integral	Extindere platforme digitale, pregătire suplimentară TIC pentru profesori.	Director IT, CEAC	Decembrie 2024	Rapoarte CEAC, feedback cadre
2024–2025	Creștere număr parteneriate, extindere dotări tiflotehnice.	Realizat integral	Continuarea investițiilor PNRR, dezvoltare sală paralimpică.	Director, CJ Buzău	Decembrie 2025	Rapoarte investiții, POA
2025–2026	Consolidare SCMI, actualizare proceduri; optimizare fluxuri monitorizare.	În curs de realizare	Audit intern procesual, revizuire registre riscuri.	Responsabil SCMI, CEAC	Iunie 2026	Raport SCMI, procese-verbale
2026–2027	Finalizare obiective investiționale; creștere formare profesională.	Realizat integral	Extindere oferte educaționale și profiluri.	Director, ISJ	August 2027	RAEI, CA
2027–2028	Stabilitate instituțională și consolidare cultură calității.	Realizat integral	Monitorizare sustenabilitate rezultate; menținere standarde calitate.	CEAC, CA	Iunie 2028	Rapoarte CEAC
2028–2029	Evaluare finală PDI; atingerea majorității indicatorilor.	Realizat integral	Elaborare nou PDI 2030–2034.	Echipa de management	Iunie 2029	RAEI final, rapoarte evaluare

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/

8.5. Integrarea monitorizării PDI cu SCMI, POA și RAEI

Procesul de monitorizare și evaluare a implementării Planului de Dezvoltare Instituțională este parte integrantă din sistemul de management al calității și se află în relație directă cu alte documente strategice și operaționale ale instituției.

8.5.1. Legătura cu Sistemul de Control Managerial Intern (SCMI)

- Monitorizarea obiectivelor PDI contribuie la identificarea și gestionarea riscurilor instituționale în conformitate cu OSGG nr. 600/2018;
- Fiecare obiectiv strategic are corespondent în procesele monitorizate din cadrul standardelor SCMI (planificare, evaluare, raportare, comunicare);
- Evaluările anuale ale PDI alimentează **Registrul riscurilor**, prin semnalarea eventualelor întârzieri, deficiențe sau neconformități;
- Responsabilul SCMI utilizează datele colectate de CEAC și director în scopul actualizării **Fișei de monitorizare a proceselor** și al elaborării **Programului anual SCMI**.

8.5.2. Legătura cu Planul Operațional Anual (POA)

- POA este instrumentul de implementare anuală a obiectivelor din PDI;
- Indicatorii de performanță sunt transpusi în POA, cu activități concrete, termene și responsabili;
- Evaluarea POA se realizează semestrial, iar concluziile sunt integrate în analiza anuală a PDI;
- Orice modificare a POA (prin completare sau ajustare) este aprobată în Consiliul de administrație și reflectată în raportul de monitorizare PDI.

8.5.3. Legătura cu Raportul Anual privind Evaluarea Internă a Calității (RAEI)

- RAEI constituie principalul instrument de analiză a implementării politicilor de calitate prevăzute în PDI;
- Indicatorii de eficiență, eficacitate și satisfacție prezentați în RAEI sunt utilizați pentru **revizuirea anuală a obiectivelor strategice**;
- CEAC centralizează datele din monitorizarea PDI și le introduce în secțiunile standardizate ale RAEI;
- Rezultatele evaluării interne sunt analizate de conducerea școlii, validate în Consiliul profesoral și aprobate în Consiliul de administrație.

8.5.4. Concluzii privind integrarea

- Monitorizarea și evaluarea implementării PDI asigură continuitatea și coerența dintre **planificare – execuție – raportare – îmbunătățire**;
- Corelarea dintre PDI, POA, RAEI și SCMI garantează un sistem unitar de management strategic al calității;
- Rezultatele obținute anual sunt documentate și devin baza pentru elaborarea noului **Plan de Dezvoltare Instituțională 2030–2034**.

LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU
STR. HORTICOLEI, NR. 54
TEL 0238/725546 FAX 0238/725545
email: lpdv_bz@yahoo.com https://scoalanevazatori.ro/